



## Bestyrelsesmøde onsdag den 12. juni 2024

**Tidspunkt:** onsdag den 12. juni 2024 16.00 – 18.00

**Deltagere:**

Knud Vestergaard Nielsen (KNV)  
Jonna Frølich (JF)  
Kristian Mikkelsen (KM)  
Anita Jensen (AJ)  
Karen Aagaard (KAA)  
Aksel Thuesen (AK)  
Mads Nordholt Søndergaard (MN)  
Nuri Othmann (NO)  
Melanie Mozart (MM)  
Nanna Skulvad (NSK)  
Vivi Madsen (VM)  
Mads Hansen (MSH)

- 1. Opfølgning på det godkendte referat fra bestyrelsesmødet den 20. marts 2024 v/KNV**
- 2. Godkendelse af dagsorden v/KNV**
- 3. Orientering fra skolen, rektor og formand v/ NSK og KNV**
- 4. Besøg fra HF3 v/ undervisere og elever fra HF3**
- 5. Økonomisk status efter 1.kvartal 2024, samt aktuel aktivitetsstatus v/MSH og NSK**
- 6. Den uddannelsespolitiske situation—en ny ungdomsuddannelse v/ KNV/JF/NSK**
- 7. Opsamling på skolens værdier og værdifortælling v/NSK**
- 8. Bestyrelsens mødeplan, herunder strategimøde for det kommende år v/KNV og NSK.**
- 9. Eventuelt**

**Knud Vestergaard Nielsen**  
formand

**Nanna Skulvad**  
rektor



<b>Punkt 1.</b>	<b>Opfølgning på det godkendte referat fra bestyrelsesmødet den 20. marts 2024</b>
<b>Sagsansvarlig</b>	<b>KNV</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	Bestyrelsen har godkendt referatet via penneo. Der følges op på eventuelle kommentarer til referaterne.
<b>Bilag</b>	Referat fra bestyrelsesmødet den 20. marts 2024 (udsendt pr. mail)
<b>Referat</b>	Referatet er tidligere godkendt elektronisk. Ingen yderligere kommentarer..

<b>Punkt 2.</b>	<b>Godkendelse af dagsordenen</b>
<b>Sagsansvarlig</b>	<b>KNV</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Referat</b>	Dagsorden er godkendt



<b>Punkt 3.</b>	<b>Orientering fra formand og rektor, samt orientering fra det administrative fællesskab</b>
<b>Sagsansvarlig</b>	<b>KNV, NSK og MSH</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>I det følgende orienteres fra rektor og formand.</p> <p>På mødet bliver der knyttet yderligere kommentarer til enkelte punkter. Der kan komme yderligere punkter til på mødet, ligesom der er mulighed for at stille spørgsmål til orienteringen.</p> <p><b>Orientering fra skolen og rektor</b> Se <i>bilag 3.1</i>. Orientering fra skolen/rektor med orienteringspunkter, nyheder fra skolen, samt politiske temaer.</p> <p><b>Nyt fra Det Administrative Fællesskab (DAF) v/MSH</b> På mødet orienterer MSH om status i det administrative fællesskab.</p> <p><b>Bestyrelsesforeningen i Danske HF og VUC</b> JF og KNV orienterer om sidste nyt fra bestyrelsesforeningen.</p> <p><b>Danske HF og VUC</b> NSK orienterer om sidste nyt fra Danske HF og VUC</p> <p><b>Danske Gymnasier (DG)</b> NSK orienterer om sidste nyt fra DG.</p> <p><b>Formalia</b> Bestyrelsen skal opsætte måltal for kønssammensætningen i skolens bestyrelse og skolens ledelse. Opsætningen af måltal blev gjort tilbage i 2014 og fremgår af skolens hjemmeside. En gang om året indberettes kønssammensætningen til ministeriet og det er netop indberettet. På mødet redegør NSK kort herfor.</p>
<b>Bilag</b>	<b>Bilag 3.1.: Orientering fra skolen og rektor</b>
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.
<b>Referat</b>	<p>NSK lave nedslag i orienteringen fra skolen. Se vedhæftede præsentation.</p> <p>THL har søgt midler til at gennemføre projekt "Forsøg med korte introduktionskurser målrettet voksne med ordblindhed og læseudfordringer"</p> <p>Peer-medarbejder-projekt er THL gået med i. Vi er med i projektet sammen med Randers og Horsens. Peer-medarbejderen skal primært være tilknyttet Hf3.</p> <p>FVU-SOSU-samarbejdet er med i katalog fra EVA.</p> <p>Undervisningsmiljøvurderingen på HF-e og AVU viser, at kursisterne</p>



TH. LANGS HF & VUC  
- vi bringer dig videre

	<p>er glade for at være i skole.</p> <p>Jonna F. er kommet med i bestyrelsesforeningens bestyrelse og har deltaget i et møde.</p> <p>MSH orienterer om nyt fra det administrative fællesskab. Skolens revisor Jakob Ditlevsen or har fået nyt job, men samarbejdet med Deloitte fortsætter.</p> <p>Der har været afholdt fælles lederseminar, med ledere fra de tre skoler.</p> <p>Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.</p>
--	--



<b>Punkt 4.</b>	<b>Besøg fra HF3 v/ Undervisere og elever fra HF 3</b>
<b>Sagsansvarlig</b>	<b>NSK</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Vi har invitereret koordinator Pernille Frank og underviser Bjarne Glud, samt elever fra HF3 -klasserne til at holde oplæg og præsentere HF 3 for bestyrelsen.</p> <p>De har fået frie rammer til selv at udvælge og bestemme, hvad de ønsker at fortælle og vise bestyrelsen om HF3's særkende.</p> <p>Bestyrelsen får mulighed for at stille spørgsmål til HF3-teamet og være i dialog om HF3.</p>
<b>Bilag</b>	
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at bestyrelsen går i dialog med HF3- teamet.
<b>Referat</b>	<p>Pernille, Bjarne og Mathilde Rotbøll fortalte om skolens HF3-tilbud og om, hvordan det er at være kursist på Hf3.</p> <p>"Dejligt indslag"</p> <p>Der var rigtig god dialog mellem bestyrelsen og Hf3 teamet.</p>



<b>Punkt 5.</b>	<b>Økonomisk status efter første kvartal og aktuel aktivitetsstatus</b>
<b>Sagsansvarlig</b>	<b>MSH og NSK</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>På mødet orienteres om den økonomiske status på THL med afsæt i bilag 5.1: <i>økonomisk status på THL juni 2024</i>. Sagsfremstillingen suppleres og uddybes på mødet.</p> <p><b>Kvartalsregnskab for 1. kvartal 2024</b> På mødet gennemgår MSH perioderegnskabet for første kvartal. Gennemgangen tager afsæt i den realiserede aktivitet og til budget 2024, vedtaget i bestyrelsen den 13. december 2023.</p> <p><b>Aktuel aktivitetsstatus 2024</b> På mødet redegøres for status på aktiviteten pr. 1. juni for alle skolens uddannelser, herunder forventningerne til aktiviteten for 1. halvår 2024. Aktivitetsstatus sammenholdes med den budgetterede aktivitet godkendt af bestyrelsen i december 2023. Aktivitetsoversigt fremgår af <i>bilag 5.1</i>.</p> <p><b>Endelig kapacitetsudmelding og status på optag til HF2</b> Skolen er tildelt en endelig kapacitet på 168 elever. Ministeriet har bl.a. taget udgangspunkt i antal ansøgerne pr. 1. marts 2024, hvor skolen havde 135 ansøgere. Dags dato har vi 159 førsteprioritetsansøgere. Der redegøres for det endelige optag, tidsplanen for optag, samspillet med Regionen samt proceduren vedr. eftertilmeldere.</p> <p>På mødet redegøres for det planlagte antal klasser til august og den økonomiske konsekvens heraf.</p> <p><b>Status på tilmeldingerne til enkeltfagsområdet</b> Der gives en status på tilmeldinger til AVU og Hf-enkeltfag til start i august.</p> <p><b>Skolens likviditetsstatus</b> MSH orienterer om skolens likviditetsstatus.</p> <p><b>Fremlæggelse af interne analyser</b> På møde fremlægger NSK den interne analyse af VEU-aktiviteten i 2023, der henvises til <i>bilag 5.2: VEU-status 2023</i>.</p> <p><b>VUC-sektorregnskab</b> På mødet gennemgår MSH VUC-sektorens regnskab, centrale nøgletal, mv. som sammenlignes med THL.</p>



<b>Bilag Bilag</b>	<b>Bilag 5.1: Økonomisk status på THL juni 2024 Bilag 5.2: VEU-status 2023</b>
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at bestyrelsen drøfter punktet og i øvrigt tager orienteringen til efterretning.
<b>Referat</b>	<p>Mads Hansen gennemgår forventet regnskab med hjælp fra skolens ledelse. Vi er kommet godt i gang med året og første kvartalet er lukket over budget på baggrund af flere årskursister. Estimatet for 2. kvartal ligger ligeledes over budgettet.</p> <p>Modsat forventer vi at få én HF2 1.årsklasse færre end budgetteret- hvilket betyder lavere aktivitet i efteråret. Samlet set forventer vi at kunne slutte året med et overskud der er større end budgetteret</p> <p>Bestyrelsens målsætning og strategi for skolens økonomi og budgetmål forventes at kunne overholdes, selvom der foruden HF2 er usikkerhed i forhold til tilmelding på AVU og HF-e. Begge uddannelsesspor er budgetlagt lavere end i 2023.</p> <p>Der bliver stillet spørgsmål til lønbudgettet og lønnens andel i forhold til aktiviteten.</p> <p>Det er et samlet billede der gør at lønudgifterne er lavere. Afvigelsen på uddannelsesområdet skyldes, at udgiften til nyansættelser og vikarer er mindre end budgetteret. På studiestøtteområdet fratræder en medarbejder til sommer, hvor stillingen var budgetteret som en helårsansættelse. Øvrige medarbejdere dækker disse opgaver.</p> <p>Det er samtidig i 2024 der er fuld effekt af tilpasning i 2023. Samlet set estimeres det at lønbudgettet vil falde trods et højere antal årskursister.</p> <p>Mads Hansen gennemgår ligeledes sektorregnskab og en række nøgletal på tværs af sektoren for at benchmarke TH.LANGS i forhold til sammenlignelige institutioner. Skolen har på langt de fleste økonomiske parametre bevæget sig i den rigtige retning i de senere år, og det forventes at fortsætte også i de kommende år.</p> <p>TH. LANGS ligger i midterfeltet i forhold til de øvrige skoler. Det er positivt at bestyrelsens fokus på bedring af økonomien har været muligt at håndtere for skolens ledelse og personale. Det har krævet en stor indsats at få balance i økonomien under hensyn til skolens pædagogiske arbejde.</p> <p>Orienteringen blev taget til efterretning.</p>



<b>Punkt 6.</b>	<b>Den uddannelsespolitiske situation – en ny ungdomsuddannelse</b>
<b>Sagsansvarlig</b>	<b>KNV, JF og NSK</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>KNV, JF og NSK giver en orientering og status på, hvor vi står nu efter, at Mattias Tesfaye har løftet dele af sløret for regeringens planer om en ny ungdomsuddannelse.</p> <p><b>Uddannelsespolitisk nyt vedr. bebudet ny ungdomsuddannelse</b> Der diskuteres ikke længere op imod reformkommissionens hpx-forslag, men i stedet op imod "Tesfayes model". Dette er tydeligt både efter Mattias Tesfayes oplæg på Danske HF &amp; VUC's årsmøde i april og på Danske erhvervsskoler og Gymnasiers. (DEG's) årsmøde. Den nye uddannelses endelige design er endnu ikke på plads, men der kommer givet vis til at ske ændringer i de eksisterende ungdomsuddannelser og HF. Som ministeren formulerede det: "<i>Vi kigger på 10. klasse, HF, EUX, mv. Hvis vi putter alt det ned i en gryde, så må vi se, hvad der kommer op</i>".</p> <p><b>Sorø-møde om ny ungdomsuddannelse</b> Mattias Tesfaye har inviteret en lang række uddannelsesfolk til Sorø-møde i august om en ny ungdomsuddannelse. Danske HF &amp; VUC og bestyrelsesforeningen, samt Danske Gymnasier (DG) er inviteret. Ministeren skriver i invitationen: "<i>Hvordan giver vi alle de unge, der interesserer sig for både de gymnasiale fag og erhvervslivet, de bedste uddannelsesmuligheder? Hvordan undgår vi, at deres uddannelsesvalg bliver et enten-eller-valg mellem bøgerne og værktøjet? At dørene lukkes for tidligt for dem?" Her får vi mulighed for at komme med vores ønsker, håb og bekymringer ift. en ny uddannelse.</i></p> <p><b>Statsministeren udtalelser om ny ungdomsuddannelse</b> Statsministeren nævnte ligeledes en ny ungdomsuddannelse i sin tale til afslutningsdebatten i Folketinget. Hun nævnte bl.a.: "<i>at hun godt kan forstå, hvis det for mange 15-årige kan være svært at vælge, hvad man vil resten af livet. Derfor bliver vi nødt til at genoverveje vores uddannelsessystem, så endnu flere unge får lidt mere tid til at finde ud af, hvad de gerne vil. I regeringen tror vi mere og mere på behovet for en helt ny ungdomsuddannelse, som vil give vores unge både bedre tid og en bedre faglig ballast.</i>" Det vidner om, at en ny ungdomsuddannelse er højt på regeringens dagsorden. Der forventes, at der kommer et udspil om en ny ungdomsuddannelse i løbet af efteråret.</p>





	<p><b>Danske HF&amp;VUC arbejder på to felter</b></p> <p>Foreningen arbejder målrettet på at påvirke regeringens forslag til en ny ungdomsuddannelse, hvor vi bl.a. har påpeget problemerne i, at en ny ungdomsuddannelse mindsker arbejdsudbuddet på velfærdsområdet, fordi den afskærer mange fra at begynde på den toårige hf.</p> <p>Derfor er der præsenteret to politiske forslag som alternativ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Hf-erhverv–ny uddannelse, som skal pege flere unge mod EUD (supplement til den eksisterende hf) og</li><li>2) HF Campus–samler hf-uddannelserne på VUC for at skabe et stort ungemiljø, som peger mod EUD og professionsuddannelser.</li></ol> <p>NSK orienterer særligt om arbejdet i repræsentantskabet for Danske HF &amp; VUC, om kommunikationsstrategien og budskaberne. JF orienterer om arbejdet i bestyrelsesforeningen for Danske HF &amp; VUC.</p>
<b>Bilag</b>	<p><b>Bilag 6.1.</b> Kronik i JP den 21. maj : "Vi har ikke råd til , at I ofre hf" <a href="#">Vi har ikke råd til, at I ofrer hf</a>"</p> <p><b>Bilag 6.2</b> Debat indlæg i Altinget den 29. maj "Hf er en succes på alle parametre og bør bevares som en gymnasial uddannelse" <a href="#">Vicerektor: Hf er en succes på alle parametre og bør bevares som en gymnasial uddannelse</a></p> <p><b>Bilag 6.3.</b> 29. maj debatindlæg i MJA: "Kan vi undvære hf i Silkeborg" <a href="#">"Kan vi undvære hf i Silkeborg?"</a></p>
<b>Indstilling</b>	<p>Under punket lægges op til en drøftelse i bestyrelsen af den uddannelsespolitiske situation og hvordan vi som sektor og skole kan agere.</p>
<b>Referat</b>	<p>Den usikre fremtid drøftes.</p> <p>Små ungdomsårgange og demografi spiller ind i forhold til ministerens tanker om en "ny ungdomsuddannelse". Flere skal vælge en erhvervsuddannelse.</p> <p>Det er spændende og usikkert hvordan fremtiden skal tegnes.</p> <p>Melanie, forperson i skolens elevråd, deltager på Folkemødet på Bornholm, som repræsentant for Danske HF &amp; VUC samt DGS.</p> <p>Der afholdes Sorø-møde i august, hvor forslagene skal drøftes.</p> <p>Det er vanskeligt med fælles budskab fordi VUC'erne er så forskellige i sammensætning.</p> <p>Professionshøjskolerne forholder sig ikke til debatten, så længe der ikke er et reelt udkast.</p>



TH. LANGS HF & VUC  
- vi bringer dig videre

	<p>Der henvises til præsentationen fra mødet, der vedhæftes som bilag til referatet.</p> <p>Vi afventer udspil fra ministeren og vil indkalde bestyrelsen til møde efterfølgende.</p> <p>Vi har derfor ikke planlagt dato for strategitemamødet og afventer udspil.</p>
--	---



<b>Punkt 7.</b>	<b>Opsamling på skolens værdigrundlag og værdifortælling</b>				
<b>Sagsansvarlig</b>	NSK				
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>På bestyrelsesmødet i marts blev det endelige værdigrundlag med tilhørende værdifortælling fremlagt.</p> <p>Bestyrelsen ønskede at skærpe og yderligere kvalificere værdien <b>faglighed</b>.</p> <p>Bestyrelsen ønskede, at individfokus nedtones, mens fællesskabet skulle skrives lidt frem.</p> <p>Ledelsen har givet deres bud på den endelig formulering og det fremgår af <i>bilag 7.1: TH.LANGS HF &amp; VUC's mission, vision og værdigrundlag</i>.</p> <p>Nedenfor ses den foreslåede ændring:</p> <table border="1" data-bbox="491 958 1417 1536"> <thead> <tr> <th><b>Faglighed (ny revideret)</b></th> <th><b>Faglighed (fremlagt i marts )</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Faglighed er en grundlæggende værdi for os på TH. LANGS HF &amp; VUC, og fundamentet for at drive skole.</p> <p>Lærerne er fagligt stolte, har et stort engagement i elever og kursister, skolens fællesskab og undervisningen som helhed.</p> <p>Vi er fagligt ambitiøse, har høje forventninger og forbereder med en bevidst pædagogik den enkelte til fremtiden med et solidt afsæt i det faglige.</p> </td> <td> <p><i>Faglighed er en grundlæggende værdi for os på TH. LANGS HF &amp; VUC, og fundamentet for at drive skole.</i></p> <p><i>Lærerne er fagligt stolte, har et stort engagement i både den enkelte elev og kursist, samt i deres fag og for undervisningen som helhed.</i></p> <p><i>Vi er fagligt ambitiøse, har høje forventninger og forbereder med en bevidst pædagogik den enkelte til fremtiden med et solidt afsæt i det faglige.</i></p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Den foreslåede formulering af værdien faglighed har været fremlagt og drøftet i SU. På mødet redegøres for SU's kommentarer og konklusioner fra drøftelserne.</p>	<b>Faglighed (ny revideret)</b>	<b>Faglighed (fremlagt i marts )</b>	<p>Faglighed er en grundlæggende værdi for os på TH. LANGS HF &amp; VUC, og fundamentet for at drive skole.</p> <p>Lærerne er fagligt stolte, har et stort engagement i elever og kursister, skolens fællesskab og undervisningen som helhed.</p> <p>Vi er fagligt ambitiøse, har høje forventninger og forbereder med en bevidst pædagogik den enkelte til fremtiden med et solidt afsæt i det faglige.</p>	<p><i>Faglighed er en grundlæggende værdi for os på TH. LANGS HF &amp; VUC, og fundamentet for at drive skole.</i></p> <p><i>Lærerne er fagligt stolte, har et stort engagement i både den enkelte elev og kursist, samt i deres fag og for undervisningen som helhed.</i></p> <p><i>Vi er fagligt ambitiøse, har høje forventninger og forbereder med en bevidst pædagogik den enkelte til fremtiden med et solidt afsæt i det faglige.</i></p>
<b>Faglighed (ny revideret)</b>	<b>Faglighed (fremlagt i marts )</b>				
<p>Faglighed er en grundlæggende værdi for os på TH. LANGS HF &amp; VUC, og fundamentet for at drive skole.</p> <p>Lærerne er fagligt stolte, har et stort engagement i elever og kursister, skolens fællesskab og undervisningen som helhed.</p> <p>Vi er fagligt ambitiøse, har høje forventninger og forbereder med en bevidst pædagogik den enkelte til fremtiden med et solidt afsæt i det faglige.</p>	<p><i>Faglighed er en grundlæggende værdi for os på TH. LANGS HF &amp; VUC, og fundamentet for at drive skole.</i></p> <p><i>Lærerne er fagligt stolte, har et stort engagement i både den enkelte elev og kursist, samt i deres fag og for undervisningen som helhed.</i></p> <p><i>Vi er fagligt ambitiøse, har høje forventninger og forbereder med en bevidst pædagogik den enkelte til fremtiden med et solidt afsæt i det faglige.</i></p>				
<b>Bilag</b>	<b>Bilag 7.1. TH.LANGS HF &amp; VUC's mission, vision og værdigrundlag</b>				
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at bestyrelsen drøfter ledelsens oplæg med henblik på eventuelle kommentarer og at bestyrelsen godkender den nye formulering.				



<b>Referat</b>	<p>Formuleringen havde være drøftet i SU. NSK forelagde SU's forslag til formulering der gengives her:.</p> <p><b><i>Faglighed er en grundlæggende værdi for os på TH. LANGS HF &amp; VUC, og fundamentet for at drive skole.</i></b></p> <p><b><i>Lærerne er fagligt stolte, har et stort engagement i eleverne og kursisterne, skolens fællesskab og undervisningen som helhed.</i></b></p> <p><b><i>Vi er fagligt ambitiøse, har høje forventninger og forbereder med en bevidst pædagogik den enkelte til fremtiden.</i></b></p> <p>Der er opbakning til SU's forslag til ny formuleringen af værdien "faglighed". Bestyrelsen godkendte hermed formuleringen.</p>
----------------	--



<b>Punkt 8.</b>	<b>Bestyrelsens mødeplan, herunder strategimøde for det kommende år</b>
<b>Sagsansvarlig</b>	<b>KNV</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Bestyrelsens mødeplan koordineres med bestyrelsesmøderne i Randers og Horsens, da Mads Hansen deltager i bestyrelsesmøderne på alle tre skoler.</p> <p>Der foreslås følgende mødeplan for bestyrelsens ordinære møder i det kommende skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onsdag den 11. september 2024 kl. 16.00-18.00</li><li>• Onsdag den 11. december 2024 kl. 16.00-18.00 <i>med efterfølgende julefrokost</i></li><li>• Onsdag den 19. marts 2025 kl. 16.00-18.00</li><li>• Onsdag den 18. juni 2025 kl. 16.00-18.00 <i>med efterfølgende sommerfrokost</i></li></ul> <p>Der afholdes strategitemadag/eftermiddag i bestyrelsen sammen med SU.</p> <p>Grundet den uddannelsespolitiske situation fastsættes dato for seminaret først på den anden side af sommerferien.</p>
<b>Bilag</b>	
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og beslutter mødeplanen for det kommende skoleår.
<b>Referat</b>	<p>Der er tilslutning til bestyrelsens mødeplan i det kommende skoleår, dog flyttes mødet den 11. december i stedet for til torsdag den 12. december.</p> <p>NSK indkalder via Outlook til møderne.</p> <p>Strategidagen afventer udspil fra regeringen både i forhold til indhold og tidspunkt.</p>



TH. LANGS HF & VUC  
- vi bringer dig videre

<b>Punkt 9.</b>	<b>Eventuelt</b>
<b>Sagsansvarlig</b>	<b>KNV</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Referat</b>	Formanden takker Nuri for indsatsen i bestyrelsen og Nuri modtog en gave fra bestyrelsen.

# PENNEO

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet via Penneo™ sikker digital underskrift. Underskrivernes identiteter er blevet registreret, og informationerne er listet herunder.

“Med min underskrift bekræfter jeg indholdet og alle datoer i dette dokument.”

## Knud Vestergaard Nielsen

### Underskriver

På vegne af: TH LANGS HF & VUC

Serienummer: be8be090-9835-4c16-a325-e5d28117309b

IP: 80.197.xxx.xxx

2024-06-18 08:40:22 UTC



## Anita Jensen

### Underskriver

På vegne af: TH LANGS HF & VUC

Serienummer: 69bac01e-a897-4040-8bf7-75cae073292a

IP: 91.236.xxx.xxx

2024-06-18 08:43:33 UTC



## Nanna Skulvad

### Underskriver

Serienummer: 5274c61d-06db-406f-81ce-36fe696e26dd

IP: 91.236.xxx.xxx

2024-06-18 08:45:42 UTC



## Melanie Mozart

### Underskriver

Serienummer: e9c47b41-6a84-4cd8-8ced-8fdb890d76ee

IP: 178.157.xxx.xxx

2024-06-18 08:53:18 UTC



## Jonna Frølich

### Underskriver

På vegne af: TH LANGS HF & VUC

Serienummer: 7e28f776-8a1a-4db1-b550-4e55e3192180

IP: 109.57.xxx.xxx

2024-06-18 16:44:21 UTC



## Aksel Thuesen

### Underskriver

Serienummer: 2e5ca3ee-7a33-48c0-b13d-e7708f636f4b

IP: 91.236.xxx.xxx

2024-06-19 06:17:14 UTC



Penneo dokumentnøgle: ZNP1Q-EWNSE-F4C0A-PVL02-TKVVHH-ZEZEZ

Dette dokument er underskrevet digitalt via **Penneo.com**. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument. Dokumentet er låst for ændringer og tidsstempelt med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i denne PDF, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

#### Sådan kan du sikre, at dokumentet er originalt

Dette dokument er beskyttet med et Adobe CDS certifikat. Når du åbner dokumentet

i Adobe Reader, kan du se, at dokumentet er certificeret af **Penneo e-signature service <penneo@penneo.com>**. Dette er din garanti for, at indholdet af dokumentet er uændret.

Du har mulighed for at efterprøve de kryptografiske signeringsbeviser indlejret i dokumentet ved at anvende Penneos validator på følgende websted: **https://penneo.com/validator**

# PENNEO

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet via Penneo™ sikker digital underskrift. Underskrivernes identiteter er blevet registreret, og informationerne er listet herunder.

“Med min underskrift bekræfter jeg indholdet og alle datoer i dette dokument.”

## Karen Thorø Aagaard

### Underskriver

På vegne af: TH LANGS HF & VUC

Serienummer: a7c3410e-29b1-40c6-98e2-9d08d4bad11e

IP: 37.49.xxx.xxx

2024-06-19 13:24:46 UTC



## Nuri Sheikh Othman

### Underskriver

På vegne af: TH LANGS HF & VUC

Serienummer: 69dfdebe-b156-4832-97c1-f6368be3cf39

IP: 85.203.xxx.xxx

2024-06-23 15:43:24 UTC



## Kristian Mikkelsen

### Underskriver

På vegne af: TH LANGS HF & VUC

Serienummer: 5506591b-c961-44da-99ab-d8c0ec73bb44

IP: 91.236.xxx.xxx

2024-06-25 05:19:40 UTC



## Mads Søndegaard Nordholt

### Underskriver

På vegne af: TH LANGS HF & VUC

Serienummer: 15c03101-b7f8-4082-b581-8bbab6ad66af

IP: 91.236.xxx.xxx

2024-06-27 06:11:30 UTC



Penneo dokumentnøgle: ZNP1Q-EWNSE-F4C0A-PVL02-TKVHH-ZEZEZ

Dette dokument er underskrevet digitalt via **Penneo.com**. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument. Dokumentet er låst for ændringer og tidsstempelt med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i denne PDF, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

#### Sådan kan du sikre, at dokumentet er originalt

Dette dokument er beskyttet med et Adobe CDS certifikat. Når du åbner dokumentet

i Adobe Reader, kan du se, at dokumentet er certificeret af **Penneo e-signature service <penneo@penneo.com>**. Dette er din garanti for, at indholdet af dokumentet er uændret.

Du har mulighed for at efterprøve de kryptografiske signeringsbeviser indlejret i dokumentet ved at anvende Penneos validator på følgende websted: **https://penneo.com/validator**