



TH. LANGS kvalitetssystem og kvalitetsproces

Indhold

Indledning.....	2
Kvalitetsudvikling og resultatvurdering.....	2
Indhold i skolens kvalitetssystem.....	3
Målopsætning.....	3
Selvevaluering.....	3
Opfølgingsplan.....	3
Kvalitetsprocedure for inddragelse af medarbejdere og elever.....	4
Særligt om elevtrivselsmålinger.....	5
Undervisningsmiljøvurdering.....	5
Samspil med øvrige kvalitetsinitiativer og aktiviteter.....	5
Undervisningsevaluering.....	5
Kvalitetsmålinger på medarbejdersiden.....	6
Kvalitetsdokumentationen.....	6
Bilag 1.....	7
Overblik kravene til kvalitetssystem.....	7
Bilag 2.....	8
THL's kvalitetssystem og årshul.....	8
Bilag 3.....	9
Selvevalueringen – THL i tal.....	9
Bilag 4.....	10
Oversigt over spørgerammerne på THL.....	10

AVU
ERHVERV
HF 2-ÅRIG
FVU
HF ENKELTFAG
OBU



Indledning

THL skal som udbyder af uddannelser på det gymnasiale område og andre almen uddannelser

- Jfr. lov om de gymnasiale uddannelser,
- Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser
- Bekendtgørelse af lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), LBK nr. 603 af 23/05/2019, og
- Bekendtgørelse om almen voksenuddannelse (avu-bekendtgørelsen), BEK nr. 1380 af 10/12/2019

Skolen skal fastlægge og anvende et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering.

Dette for at bidrage til opfyldelse af de nationale uddannelses- og institutionspolitiske mål for de gymnasiale uddannelser.

Skolerne skal i forlængelse heraf sætte egne mål med henblik på løbende at udvikle kvaliteten af uddannelserne.

Der er ikke specifikke krav til metode, eller krav om at skolerne skal anvende ét bestemt kvalitetssystem, dog gælder det, at institutionen skal anvende det samme kvalitetssystem for alle de uddannelser og enkeltfag, som udbydes.

Skolens kvalitetssystem rummer derfor alle skolens uddannelsesudbud HF2, HF e- HF3, AVU, FVU og OBU.

Rektor (NSK) har det formelle ansvar for, at kvalitetssystemet fastlægges og anvendes.

Kvalitetsudvikling og resultatvurdering

Skolens arbejde med kvalitetsudvikling følger en fast defineret procedure og er en del af et samlet kvalitetssystem.

Det centrale fokus er at forbedre undervisningen og de rammer, som undervisningen foregår indenfor.

Det er vigtigt, at alle både ledere, medarbejdere og elever/kursister deltager i processen, så kvalitetssystemet bliver et praktisk anvendeligt værktøj i skolens hverdag.

AVU
ERHVERV
HF 2-ÅRIG
FVU
HF ENKELTFAG
OBU



Indhold i skolens kvalitetssystem

Målopsætning

Skolen opsætter foruden de lovmæssige givne mål egne mål for kvalitetsudvikling. Målene udfolder og konkretiserer de uddannelses- og institutionspolitiske mål, herunder de retningsgivende mål for uddannelserne.

Det er bl.a. mål for:

- * at forberede eleverne til videregående uddannelse, at udvikle elevernes faglige indsigt og studiekompetence
- * sætte retning for elevernes læring og faglige niveau med det sigte, at skolerne udfordrer alle elever og kursister, så de bliver så dygtige som de kan, herunder
- * Høj kvalitet i undervisningstilbuddene.
- * Mål for og indsats vedr. elevernes trivsel.
- * Mål for skolens lærings- og studiemiljø
- * Udvikling af elevernes studieegnethed
- * Mål for brug af fremadrettet evaluering og feed-back og kompetenceudvikling hos lærerne etc.
- * Mål for skolens talentarbejde, for overgangsfrekvens til de videregående uddannelser efter fuldført gymnasial uddannelse eller for skolens overgangsfrekvens til naturvidenskabelige uddannelser.
- * mål for reducere af frafaldet
- * at forbedre gennemsnittet af de skriftlige eksamenskarakterer i fx dansk og matematik

Selvevaluering

Selvevalueringen er et centralt værktøj i skolens kvalitetsarbejde. Selvevalueringen er dels en proces, hvor THL systematisk indsamler information og viden om undervisningen og rammerne herfor, med henblik på at afdække potentialer for forbedringer og fortsat kvalitetsudvikling. Selvevalueringen giver os en mulighed for en kritisk gennemgang og vurdering af skolens egen praksis.

Selvevalueringen på THL er en del af opfølgning på skolens kvalitetssystem og fremgår i delrapport og samlet i THL i tal.

Den årlige selvevaluering drøftes i bestyrelsen for at sikre den løbende udvikling af skolens faglige og pædagogiske kvalitet.

Selvevalueringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside. Selvevalueringen danner desuden grundlag for skolens udarbejdelse af den årlige opfølgingsplan.

Opfølgingsplan

På baggrund af selvevalueringen udarbejdes der en skriftlig opfølgingsplan.

Opfølgingsplanen udarbejdes efterfølgende og indeholder:

ændringsbehov, tiltag og fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål.

Overblik over hvordan udvalgte aktiviteter og særlige indsatser, der igangsættes skal gennemføres og evalueres.



TH. LANGS HF & VUC
- vi bringer dig videre

I dette arbejde er det væsentligt, at opfølgingsplanen udarbejdes så konkret som muligt, så alle medarbejdere: ledere, lærere, administrativt personale og elever/kursister kan følge udviklingen og bidrage til at opnå de opsatte kvalitetsmål. Der opstilles som, en del opfølgingsplanen en tidsplan med angivelse af, hvem på THL, der er ansvarlig for, at de enkelte aktiviteter udmøntes og målene nås – alt efter emne og omfang kan dette være uddelt på teams, faggrupper, ad hoc nedsatte udvalg/arbejdsgrupper eller enkeltpersoner.

Opfølgingsplanen skal udarbejdes årligt og drøftes i bestyrelsen. De seneste tre års opfølgingsplaner skal være tilgængelige på den enkelte institutions hjemmeside. Såvel institutionens selvevaluering som opfølgingsplanerne kan inddrages i det årlige, statslige kvalitetstilsyn med de gymnasiale uddannelser.

Kvalitetsprocedure for inddragelse af medarbejdere og elever

Det er vigtigt for THL, at medarbejdere såvel som elever/kursister inddrages i processen. Det er vigtigt, at der skabes en åben og gennemsigtig kvalitets-udviklingsproces, hvor der er fastlagte og synlige rammer og procedurer for, hvordan de enkelte parter på skolen og eksterne interessenter inddrages og informeres om kvalitetsudviklingen og resultatvurderingen.

Alle medarbejdere inddrages i videst muligt omfang i skolens kvalitetsarbejde. Det overordnede fokus på skolens kvalitetsudvikling ligger i SU og her drøftes og evalueres dette mindst en gang om året.

Dette suppleres med, inddragelse af underviserne, da det oftest er dem, der skal omsætte konkrete initiativer til praksis – hvad enten de har en faglig og/eller pædagogisk-didaktisk karakter.

På THL inddrages undervisningsevalueringen fra den enkelte underviser i MUS-samtalen.

Elev og kursistrådet inddrages i arbejdet med elevtrivselsmålingerne. Resultatet af målingerne fremlægges på fællessamlinger, og der anvendes lejlighedsvis fokusinterviews som opfølgingsmetode.

AVU
ERHVERV
HF 2-ÅRIG
FVU
HF ENKELTFAG
OBU



TH. LANGS HF & VUC
- vi bringer dig videre

Særligt om elevtrivselsmålinger

Et centralt element i skolernes kvalitetssystem er elevtrivselsmålinger.

Alle gymnasiale institutioner har siden skoleåret 2017/18 gennemført en fælles årlig trivselsmåling med henblik på at forbedre elevernes trivsel og læringsmiljøet på skolen.

Trivselsmålingen fungerer som et pædagogisk og strategisk redskab, der fokuserer på elevernes faglige og sociale trivsel.

Målingen er et kvantitativt spørgeskema med en række fastlagte obligatoriske spørgsmål. Institutionerne vælger selv, hvordan de efterfølgende ønsker at arbejde med målingens resultater, men det er relevant at bruge trivselsmålingen som et dialogredskab på skole- og klasseniveau til at igangsætte eller intensivere trivselsfremmende indsatser.

Se eksempler på spørgeramme i bilag 5

Undervisningsmiljøvurdering

Hvert 3. år laves en undervisningsmiljøundersøgelse. I foråret 2022 lavede TH. LANGS HF & VUC et spørgeskema til enkeltfagskurstesterne

Samspil med øvrige kvalitetsinitiativer og aktiviteter

Strategien for kvalitetsarbejdet.

THL har et sammenhængende kvalitetssystem, hvor procedurerne og de fastlagte aktiviteter såvel som andre lokale initiativer og tiltag sammentænkes.

Der er her tale om de obligatoriske trivselsmålinger, de faste undervisningsevalueringer og undervisningsmiljøvurderingen, samt årshjul for kvalitetsarbejdet, som sammentænker institutionens mål, selvevalueringen og opfølgingsplanerne.

Strategien kan findes på skolens hjemmeside

Undervisningsevaluering

Inden for rammerne af institutionens kvalitetssystem har THL fastlagt en strategi for den interne, regelmæssige evaluering af undervisningen (undervisningsevaluering) og elevernes og kursisternes faglige standpunkt og udvikling (jf. Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 19). Den interne evaluering af undervisningen og elevernes faglige standpunkt er et centralt element i skolens kvalitetsarbejde.

Dette skal blandt andet ske med henblik på at sikre medinddragelse af eleverne ift.

tilrettelæggelse af undervisningen og bidrage til at sikre, at eleverne har viden om deres faglige standpunkt.

AVU
ERHVERV
HF 2-ÅRIG
FVU
HF ENKELTFAG
OBU



TH. LANGS HF & VUC
- vi bringer dig videre

På THL har vi udviklet et særligt undervisningsevalueringskema, der anvendes i fag og på alle uddannelser ud fra nedenstående ramme:

- Undervisningsevalueringen afvikles minimum én gang årligt pr. fag.
- Resultaterne drøftes mellem læreren og eleverne.
- Læreren gemmer undervisningsevalueringen indtil holdet er afsluttet.
- I forbindelse med MUS-samtalen medbringer læreren en undervisningsevaluering.

I uddannelsesafdelingen er der udarbejdet et årshjul, hvor de fastlagte initiativer og tiltag er anført hvordan de særlige faglige og pædagogiske indsatsområder indgår.

Kvalitetsmålinger på medarbejdersiden

På medarbejdersiden arbejdes der med andre kvalitetsinitiativer relateret til skolens medarbejdere, som fx opgørelse over, medarbejdertrivselsundersøgelser Her anvender vi professionel kapitalanalysen, arbejdspladsvurdering (APV), sygefraværsopgørelser, mv. Disse kvalitetsinitiativer og mål er ligeledes en del af det samlede kvalitetssystem og årshjul.

Kvalitetsdokumentationen

Skolens mål og resultater samles i et fælles dokument: "THL i tal" og følges i en opfølgingsplan.

AVU
ERHVERV
HF 2-ÅRIG
FVU
HF ENKELTFAG
OBU



Bilag 1

Overblik kravene til kvalitetssystem

	Selvevaluering	Opfølgingsplan	Trivselsmåling	Evt. øvrige elementer
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Kritisk gennemgang og vurdering af egen praksis- Systematisk indsamling af information og viden om undervisningen og dens rammer- Afdækning af potentialer og forbedringer	<ul style="list-style-type: none">- Udarbejdes på baggrund af selvevaluering- Præciserer ændringsbehov, tiltag og fortsatte / nye operationelle mål- Indsatsers gennemførelse og evaluering	<ul style="list-style-type: none">- Pædagogisk og strategisk redskab- Forbedring af elevernes trivsel og læringsmiljø på skolen	Fx strategier for: <ul style="list-style-type: none">- Faglig evaluering (jf. BEK § 19)- Undervisnings-evaluering- MTU/APV- Antimobning- Andre
Formkrav	Ingen formkrav, men skal være skriftligt	Så konkret som muligt, inkl. tidsplan og ansvarlige, fx i et skema	Kvantitativt spørgeskema med fastlagte obligatoriske spørgsmål; mulighed for lokale tilføjelser	
Hvornår	Årligt	Årligt	Årligt	
Offentliggørelse	<ul style="list-style-type: none">- Drøftes i bestyrelsen- Offentliggøres på hjemmesiden	<ul style="list-style-type: none">- Drøftes i bestyrelsen- Offentliggøres på hjemmesiden for de seneste tre år	<ul style="list-style-type: none">- Indsendes via STIL's webservice- Offentliggøres på hjemmesiden	

AVU
ERI IVERV
HF 2-ÅRIG
FVU
HF ENKELTFAG
OBU



Bilag 2

THL's kvalitetssystem og årshjul		
Aktivitet	Frekvens	Afdeling
Elev og kursister		
Trivsel		
National elevtrivselsmåling (ETU) (national)	Årligt	HF & AVU
Undervisningsmiljøvurdering og trivsel på enkeltfag	Årligt	HF og AVU
Studie- og ordensregler, præsentation for elever/kursister	Årligt	HF & AVU
Antimobning, præsentation af retningslinjer for elever/kursister – en del af skolens studie- og ordensreglement	Årligt	HF & AVU
Fraværsregler, præsentation af retningslinjer for elever/kursister	Årligt	HF & VUC
Undervisningsevaluering	Årligt	HF & AVU
Faglige mål jfr. tilsynsstrategien med fokus på: <ul style="list-style-type: none">- Løfteevne- Frafald- eksamensgennemsnit- Overgang til videregående uddannelse	Årligt	HF
Statistisk (info hentet fra Uddannelsesstatistik)	Årligt	HF
Statistik (hentet fra Ludus)	Årligt	AVU
Medarbejdere		
APV	Hvert 2.-3. år	Alle
Professionel Kapitalundersøgelse	Hvert 3. år	Alle
Gennemgang af arbejdsgange	Løbende	Alle
Overværelse (ledelsen) af undervisning	Løbende	HF & AVU

AVU
ERHVERV
HF 2-ÅRIG
FVU
HF ENKELTFAG
OBU



TH. LANGS HF & VUC
- vi bringer dig videre

Bilag 3

Selvevalueringen – THL i tal

Indhold

Indledning.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Præsentation af TH. LANGS HF & VUC.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Kort historisk rids.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Værdigrundlag og strategi.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Præsentation af skolens forskellige uddannelser og udbud.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
2- årig (3-årig) HF.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
HF enkeltfag.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
HF3.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
AVU.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
FVU.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
OBU.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
TH. LANGS HF & VUC erhverv.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Brobygning.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Uddannelsesstatistik.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Kursister og elever på TH. LANGS HF & VUC (THL).....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Geografisk sammensætning.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Sammensætning – køn – alder – herkomst.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Studenter og eksamensresultater.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Socioøkonomisk reference - eksamensresultat.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Fuldførelse / frafald.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Overgang til videreuddannelse.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Løfteevne.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Kvalitetssystem.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
ETU.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Undervisningsmiljøvurdering.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Undervisningsevaluering.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Medarbejdertrivselsundersøgelse.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Arbejdspladsvurdering.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
SPS – specialpædagogisk støtte (under udarbejdelse).....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Personale (under udarbejdelse).....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.



TH. LANGS HF & VUC
- vi bringer dig videre

Bilag 4

Oversigt over spørgerammerne på THL

Overblik over spørgerammer for seneste undersøgelser.

ELEVER:

- Undervisningsmiljøvurdering foretaget april/maj 2022 blandt AVU-kursister og HFe kursister:
[Undervisningsmiljøvurdering 2022. AVU og HFe](#)
- Undervisningsevaluering foretaget på holdene marts/april 2022
[Undervisningsevaluering](#)
- Elevtrivselsundersøgelse foretaget på HF3 blandt 1. HFe'erne i foråret 2022
[Elevtrivsel 1. HF - HF3 2022](#)
- ETU – Elevtrivselsundersøgelsen for HF2 elever foretaget efterår 2021
[Den nationale elevtrivselsmåling 2021](#)

MEDARBEJDERE:

- Arbejdsmiljøvurdering foretaget efterår 2021 blandt alle medarbejdere:
[APV 2021](#)
- Medarbejdertrivselsundersøgelse foretaget blandt alle medarbejdere efterår 2021
[Afdækning af professionel kapital 2021](#)



AVU
/ERV
ÅRIG
FVU
HF ENKELTFAG
OBU



TH. LANGS HF & VUC
- vi bringer dig videre

Bilag: eksempel på opfølgingsplan på THL

Opfølgingsplan – kvalitet THL 2022

TH. LANGS HF & VUC
- vi bringer dig videre

Område	Aktiviteter og indsatser	Ansvarlig
Kvalitetssystem		
Kvalitetssystemet	Justeret og gennemskrevet foråret 2022	NSK
Selvevaluering	THL i tal anno 2022 <ul style="list-style-type: none">Udgør den samlede ramme om selvevaluering /statistik og opsamling på skolens kvalitetssystem	NSK
Opfølgingsplan	Justeres og udarbejdes juni hvert år med henblik på bestyrelsens godkendelse på bestyrelsens møde inden sommerferien	NSK
Kvalitetsårshjul	Udarbejdet i foråret 2022 og implementeres fra august 2022.	NSK
Trivsel		
ETU 2021 På HF2	Gennemført i november 2021 <ul style="list-style-type: none">257 har deltaget i målingenFremlagt og oplæg for alle medarbejdere februar 2022Oplæg for SU med drøftelser om indsatser marts 2022Oplæg for elevrådet og arbejdet med rapportenDet er udarbejdet klassevisse ETU-rapporter for begge årgange Indsatser <ul style="list-style-type: none">Bedre studiemiljø (åndfuld indretningsgruppe)Flere tiltag for at styrke fællesskabet (inkl. elevrådet)Netværk -i førsteårs klasserne pr. august 2021Fokus på sundhed<ul style="list-style-type: none">* elev- og kursistrådsfokus* dialog og samspil med elevråd og kursistnævn* nedsættelse af kursistnævnDe enkelte klasselærerteam har arbejdet med klassemålingen og drøftet indsatser med klasser på baggrund heraf.	NSK

AVU
ERHVERV
HF 2-ÅRIG
FVU
HF ENKELTFAG
OBU