

Præsentation af TH. LANGS HF & VUC 2023



TH. LANGS HF & VUC - *vi bringer dig videre*



Indhold

Indledning.....	4
Præsentation af THL	5
Kort historisk rids.....	5
Værdigrundlag og strategi.....	5
Præsentation af skolens uddannelser og udbud.....	6
HF2.....	6
HFO på HF2	7
Brobygning på HF2	7
HFe.....	7
HF3 på HFe.....	8
AVU	8
SOSU på AVU	9
FVU	9
OBU.....	10
THL erhverv.....	10
Uddannelsesstatistik	11
Optag	11
Geografisk sammensætning.....	11
Køn, alder, herkomst	13
AVU.....	13
HFe.....	14
HF2.....	15
Studenter og eksamensresultater	16
AVU.....	17
HFe.....	18
HF-studenter.....	19
Socioøkonomisk reference	20
Løfteevne	20
Fuldførelse	21
Specialpædagogisk støtte (SPS).....	22
SPS på THL 2022/23	22
Overgang til videregående uddannelse.....	24
Overgang til videregående uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse.....	24
Overgang til videregående uddannelse via KOT (Den Koordinerede Tilmelding).....	24
Kvalitetssystem.....	26

Elevtrivselsundersøgelse (ETU) på HF2	26
Undervisningsmiljøvurdering på AVU og HFe	27
Fysisk undervisningsmiljø	27
Psykisk undervisningsmiljø	28
Undervisningsevaluering HF2 og HFe	28

Indledning

Denne rapport er en præsentation af TH. LANGS HF & VUC (THL). Rapporten vil løbende blive opdateret og uddybet med nye informationer.

Rapporten beskriver centrale områder og nøgletal for THL og er udarbejdet på baggrund af offentligt tilgængelige statistikker samt revisorgodkendt data fra egne administrationssystemer.

Rapporten er opdelt i følgende hovedområder:

- Præsentation af skolens uddannelser og udbud
- Uddannelsesstatistik
- Kvalitetssystemet på THL

Nærværende eksemplar er udarbejdet i september 2023.

God læselyst!



Nanna Skulvad

September 2023

Præsentation af THL

I dette første afsnit vil vi give en kort introduktion til THL. Der vil løbende være link til vores hjemmeside, hvor I kan læse mere.

Kort historisk rids

THL har fået sit navn efter Theodora Lang, som stiftede en pigeskole i 1882, herefter et seminarium og senere et gymnasium i 1901. Du kan læse mere her: [Om skolen](#)

THL indgik 1. Maj 2020 i et administrativt fællesskab med Horsens HF & VUC og Randers HF & VUC. De administrative medarbejdere er placeret fysisk i Randers, dog betjenes de lokale receptioner lokalt på alle tre skoler.

Værdigrundlag og strategi

Det vigtigste fundament for THL er vores værdier:

- faglighed
- fællesskab
- mangfoldighed
- respekt for den enkelte

Kerneopgaven definerer vi som Uddannelse, Studiestøtte og Efteruddannelse. Samarbejdsudvalget, ledelsen, kursist- og elevråd samt bestyrelsen har bidraget til udvikling af vores strategi frem mod 2026.

Du kan læse mere om vores værdigrundlag og strategi her: [Værdigrundlag og strategi](#)

Præsentation af skolens uddannelser og udbud

THL har et bredt udbud af uddannelser indenfor det almene område.

THL er stedet med de mange muligheder. Skolens forskellige uddannelsesområder giver tilsammen et bredt udvalg af fag, niveauer og tilrettelæggelsesformer fra helt grundlæggende undervisning i dansk og matematik til fag på det højeste gymnasiale niveau.

Vi udbyder følgende uddannelser:

- ✓ HF2; Gymnasial ungdomsuddannelse over 2 år
- ✓ HFe; Hf-enkeltfag, hvor der udbydes gymnasiale fag, der kan vælges individuelt, som fagpakker eller som hel Hf-eksamen
- ✓ AVU; Almen voksenuddannelse
- ✓ FVU; Forberedende voksenuddannelse
- ✓ OBU; Ordblindeundervisning
- ✓ THL Erhverv; særligt tilrettelagte forløb for medarbejdere på virksomheder

Uddannelserne vil blive præsenteret nærmere i de følgende afsnit.

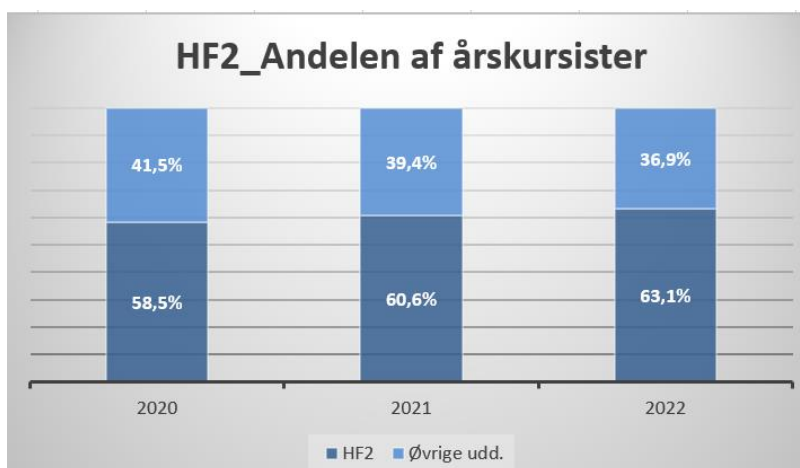
HF2

HF2 er en toårig fuldtidsuddannelse uden egenbetaling for undervisning. Hvis det vurderes gavnligt for eleven, kan uddannelsen forlænges med et år. Det benytter nogle af vores elever, der er elitesportsudøvere, sig af. Det samme gør sig gældende for elever med særlige behov.

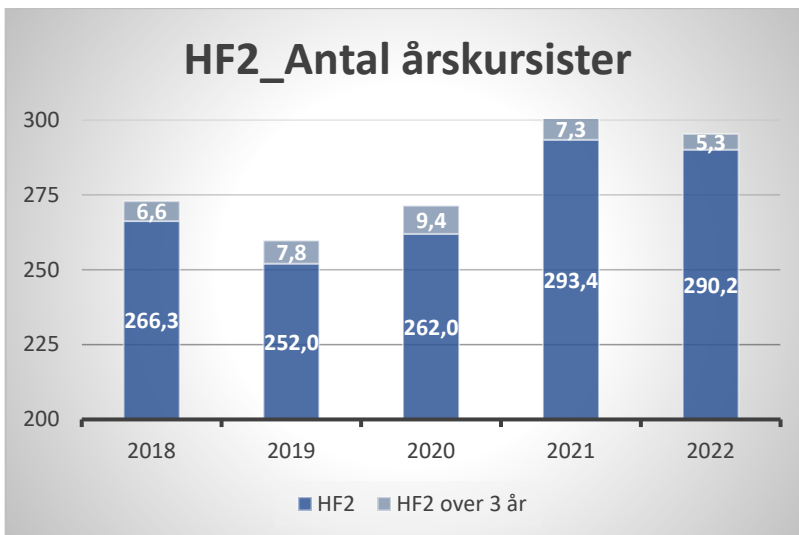
THL har i skoleåret 2023/24 oprettet fire kreative valgfag på første år og syv faglinjer på andet år, herunder en naturvidenskabelig UNI-linje.

Der gives ikke standpunktskarakterer på HF – alle fag afsluttes med en eksamen.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF2-uddannelsen: [HF2 på TH. LANGS HF & VUC](#)



HF2 udgør den største aktivitet på THL. I 2022 udgjorde HF2 63,1% af den samlede aktivitet. Dette er en stigning i forhold til 2021 og 2020, hvor HF2 udgjorde henholdsvis 60,6% og 58,5% af den samlede aktivitet.



Til venstre ses udviklingen i antal årskursister på HF2 i perioden 2018-22 fordelt på ordinære HF2 elever og elever, der tager en HF2 over 3 år.

HFO på HF2

I august 2023 har vi oprettet en HFO-klasse, som er en klasse for ordblinde elever. Noget af det særlige ved klassen er:

- ✓ HF tages over tre år
- ✓ Første semester vil eleverne modtage tre timers ordblindeundervisning om ugen
- ✓ Øvrige semestre vil eleverne blive tilbudt specialpædagogisk støtte (SPS) målrettet ordblindhed
- ✓ Undervisningen vil være tilrettelagt i forhold til de ordblinde elever

Der er i skrivende stund 29 elever i klassen.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF3: [HFO på TH. LANGS HF & VUC](#)

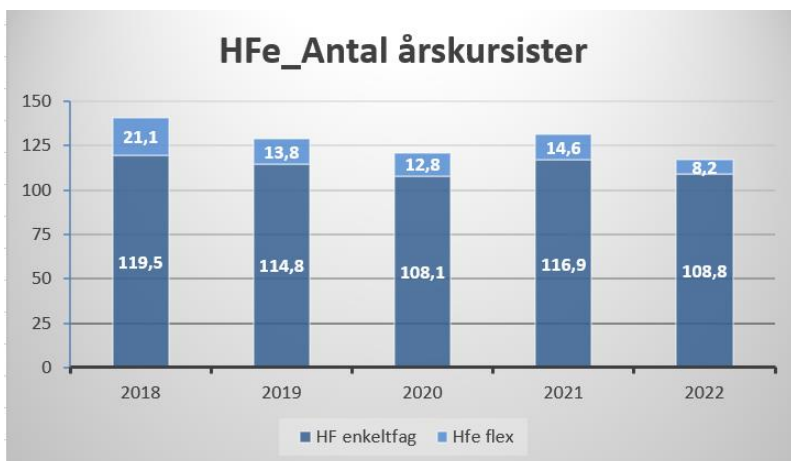
Brobygning på HF2

I efteråret 2022 gennemførte 141 elever fra 9. og 10. klasse i Silkeborg Kommune et 2 eller 3 dages brobygningsforløb på THL. I foråret 2023 deltog 129 elever fra 8. klasse i et introforløb hos os.

HFe

På HFe udbydes gymnasiale fag med fremmøde eller som fjernundervisning, hvor kursisten vælger det eller de fag, han/hun ønsker at dygtiggøre sig i eller mangler for at blive optaget på en videregående uddannelse. HFe er et fleksibelt tilbud, der kan sammensættes som enkelte fag, som fagpakker eller som hel Hf-eksamen. Der betales et deltagergebyr pr. hold, man tilmelder sig.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HFe: [HFe på TH. LANGS HF & VUC](#)



Her ses udviklingen i antal årskursister på HFe i perioden 2018-22 fordelt på ordinære kursister og flex-kursister (fjernundervisning).

HF3 på HFe

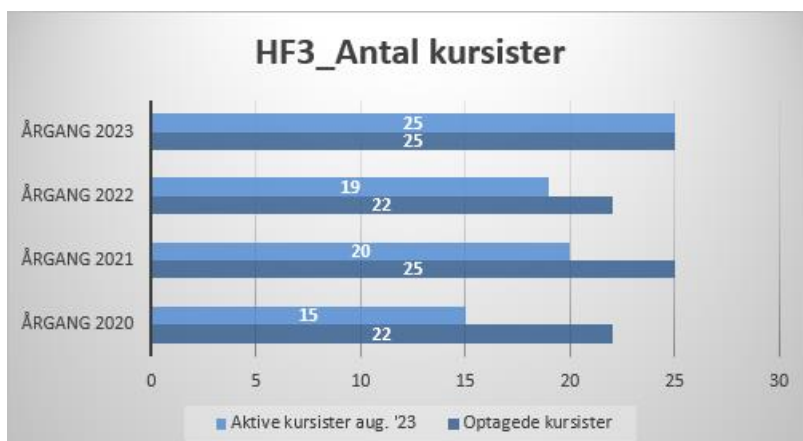
Siden august 2020 har vi haft et tilbud på HFe, som vi kalder HF3. Dette er et særligt tilrettelagt forløb for unge med diagnoser, som ønsker en fuld HF.

Noget af det særlige ved HF3-klasserne er:

- ✓ Selvom man går på HFe, går man i en stamklasse
- ✓ HF tages over tre år
- ✓ Der er støtte af ekstra lærer i timerne
- ✓ Der tilbydes specialpædagogisk støtte (SPS) både individuelt og i grupper

Første klasse blev student sommeren 2023, og vi har lige nu en klasse på hver af de tre årgange.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af HF3: [HF3 på TH. LANGS HF & VUC](#)

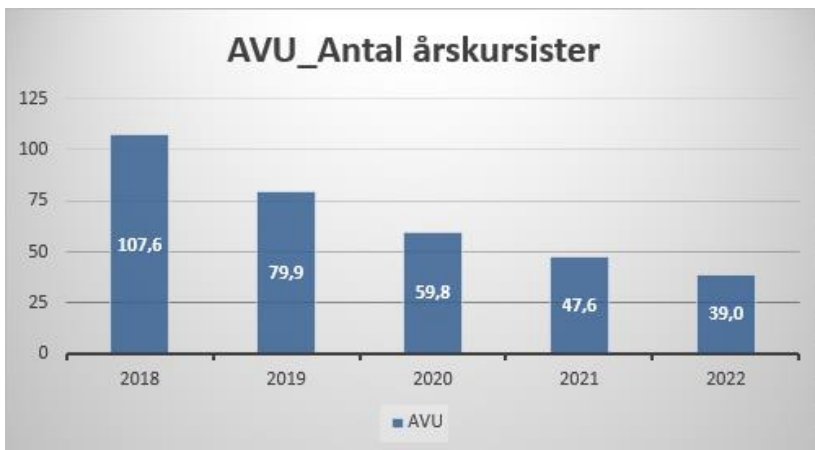


HF3-aktiviteten er en del af vores aktivitet på HFe og indgår i statistikkerne på afdelingen. Til venstre præsenteres alene tallene for optag og fastholdelse på HF3. Bemærk at årgang 2023 netop er startet, mens årgang 2020 er første årgang, som har afsluttet HF3-forløbet. Af de 15, der står som fastholdt, er 12 blevet studenter, mens tre andre stadig er tilknyttet THL.

AVU

AVU tilbyder fag på 9. og 10. klasses niveau til voksne over 25 år. Fagene læses som enkeltfag og der betales et deltagergebyr pr. hold, man tilmelder sig. Fagene kan kombineres, så man får en hel eksamen på 9. eller 10. klasse niveau.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af AVU: [AVU på TH. LANGS HF & VUC](#)



Her ses udviklingen i antal årskursister på AVU i perioden 2018-22.

Den primære årsag til faldet i AVU-kursister på THL er oprettelsen af den Forberedende Grunduddannelse (FGU) i 2019, hvor aldersgrænsen for AVU-kursister blev hævet til 25 år.

SOSU på AVU

I efteråret 2022 startede 18 kursister op i AVU-forløbet 'Vil du i job', som er et samarbejde med SOSU i Silkeborg.

Noget af det særlige ved SOSU-forløbet er:

- ✓ Selvom man går på AVU, går man i en stamklasse
- ✓ Der er tale om et særligt tilrettet forløb kursister, der ønsker at uddanne sig til SOSU-assistent
- ✓ Forløbet kombineres med praktikuger dage på SOSU-skolen

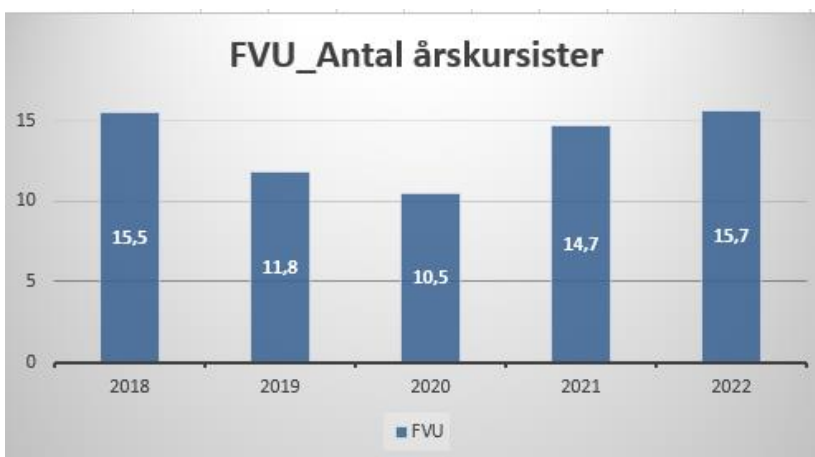
Forløbet afsluttes december 2023.

Der er startet et nyt 1-årigt hold op med 11 kursister august 2023. Holdet afslutter juni 2024.

FVU

FVU-undervisning tilbydes indenfor fagene dansk, matematik, engelsk og digital. Uddannelsen er gratis for deltagerne og tilbydes på mindre hold. For at kunne deltage i undervisningen, skal man være i målgruppen for FVU-undervisning. Dette afgøres ved en test inden studiestart. Studiestart er løbende hen over året.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af FVU: [FVU på TH. LANGS HF & VUC](#)



Her ses udviklingen i antal årskursister på FVU i perioden 2018-22.

Antallet af FVU-kursister følger typisk konjunkturerne, da det ofte er mennesker, der ikke er i arbejde, der opkvalificerer sig med FVU-fag. Med nye tiltag og samarbejde med Silkeborg Kommune og SOSU Østjylland er det lykkedes at få øget FVU-aktiviteten de seneste år.

OBU

OBU-undervisning er for voksne, der er testet ordblinde. Holdene er små (max 6 deltagere), og undervisningen varetages af en uddannet ordblindelærer. Undervisningen er gratis.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af OBU: [OBU på TH. LANGS HF & VUC](#)



Her ses udviklingen i antal årskursister på OBU i perioden 2018-22.

THL erhverv

På THL tilbyder vi lokale virksomheder råd og vejledning om voksen- og efteruddannelse samt gennemførelse af relevante kurser, der er målrettet virksomhedens behov.

Se vores hjemmeside for yderligere beskrivelse af [TH. LANGS HF & VUC erhverv](#)

Uddannelsesstatistik

I dette afsnit vil vi præsentere vores elever. Den primære kilde er uddannelsesstatistik fra Børne- og Undervisningsministeriet: [Uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk)

Optag

På HF2 kan elever optages fra både 9. og 10. klasse. Andelen, som kommer direkte fra 9. og 10. klasse i Silkeborg kommune til HF2 på THL, ses nedenfor.

År	Samlet antal unge i Silkeborg	Optaget på THL fra 9. klasse	Optaget på THL fra 10. klasse	THL i alt	Andel i %
Marts 2020	2013	15	53	68	3,4%
Marts 2021	2017	8	93	101	5,0%
Marts 2022	2011	11	51	62	3,1%
Marts 2023	2020	12	92	104	5,1%

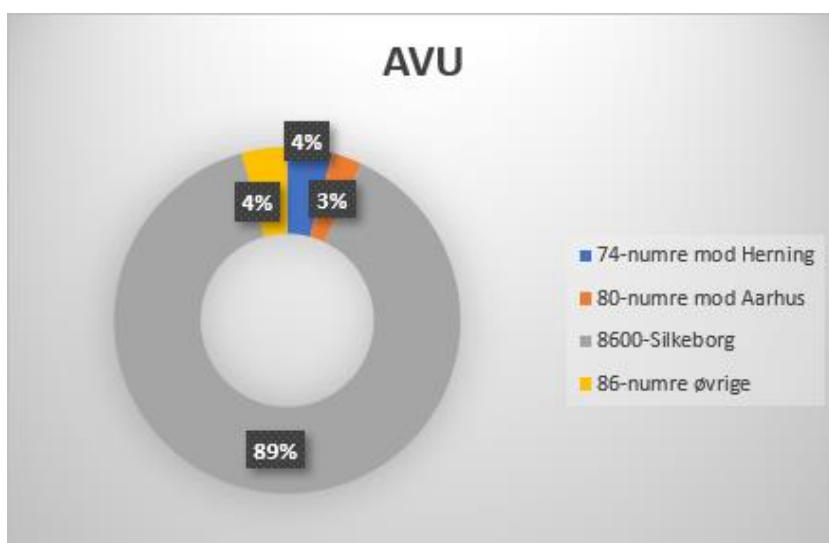
Kilde: Ungdommens Uddannelsesvejledning i Silkeborg

THL har ligeledes elever, som ikke kommer direkte fra grundskolen. Det samlede optag på HF2 ses herunder:

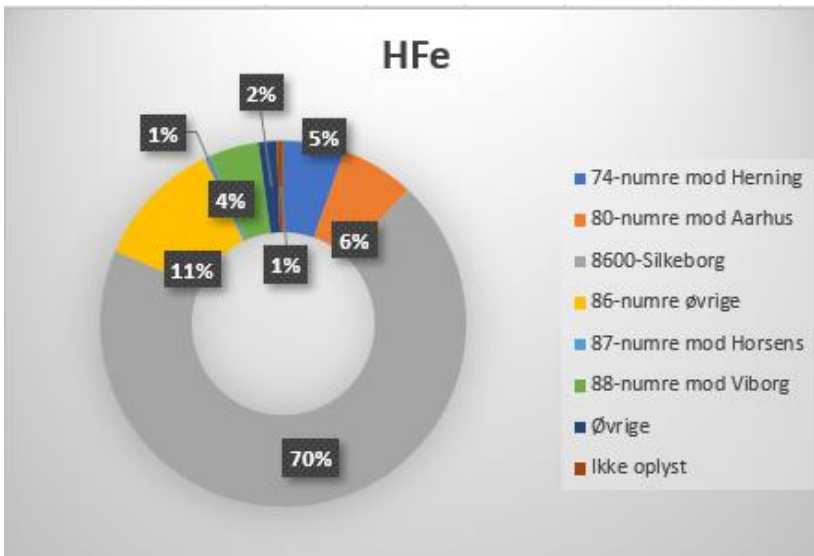
Årgang	Optag august
2020	170 elever – 6 klasser
2021	185 elever – 7 klasser
2022	147 elever – 5 klasser
2023	181 elever – 6 klasser

Geografisk sammensætning

Tallene for den geografiske fordeling er trukket i LUDUS den 25. august 2023 og afspejler de aktive elever og kursister, der var på dette tidspunkt.



AVU-kursisterne kommer i langt overvejende grad fra Silkeborg (8600). Kun 7% bor udenfor 86-postnumre. Vi har i alt 71 AVU-kursister.



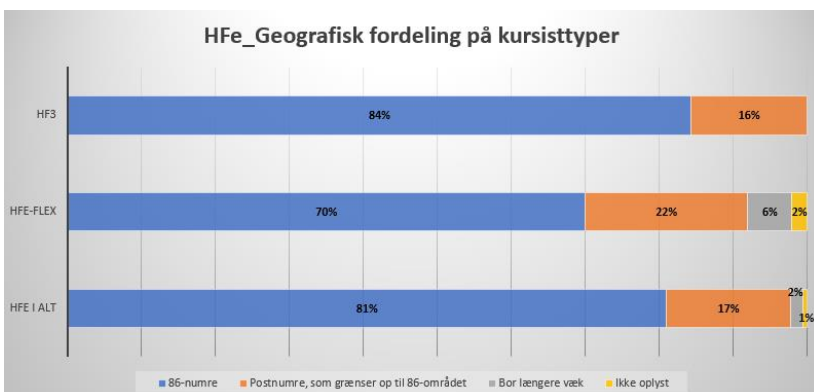
Mønsteret er det samme på HFe som på HF2 og AVU, hvor størstedelen af kursisterne kommer fra 86-området. På HFe bor 81% af kursisterne i 86-området, mens 16% bor udenfor. 1% er uoplyst, mens 2% bor længere væk (Aalborg).

I grafen nedenfor ses tre kategorier:

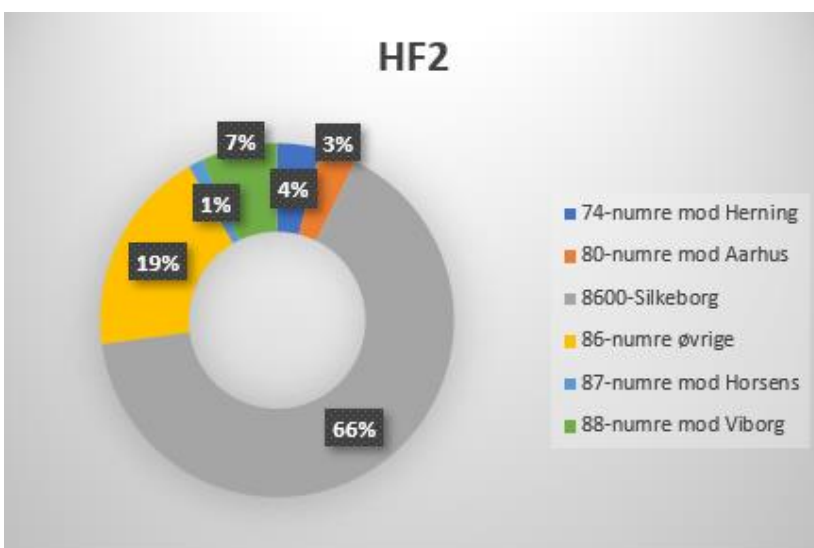
HFE I ALT: Alle HFe-kursister (184 kursister)

HFE-FLEX: HFe-kursister, der har et eller flere flex-fag (50 kursister)

HF3: HFe-kursister, der går i HF3-klasse (64 kursister)



Grafen viser, at en markant mindre andel af flex-kursisterne kommer fra 86-området. Det giver mening at tiltrække kursister udenfor nærområdet, da der er tale om online undervisning. HF3'erne derimod bor alle i eller lige udenfor 86-området.



85% af HF2-eleverne kommer fra Silkeborg (8600) eller fra andre 86-postnumre. Største procentdel udenfor 86-området er 88-området mod Viborg, hvor 7% af eleverne bor. I alt kommer 15% af eleverne udenfor 86-området. Vi har i alt 302 HF2-elever.

Køn, alder, herkomst

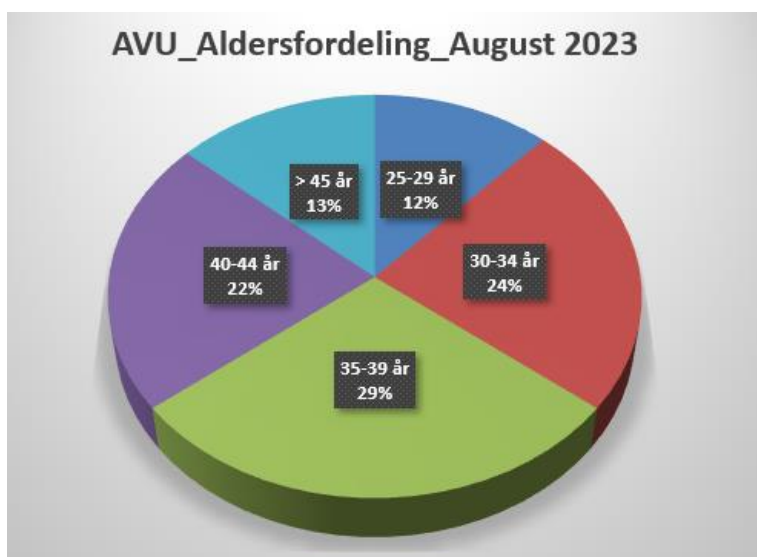
Kønsfordelingen i det følgende tager udgangspunkt i elever og kursisters CPR-numre.

AVU

Pr. 25. august 2023 er kursisttallet på AVU 59 kursister.



Kønsfordelingen viser en meget stor overvægt af kvinder på AVU. Kvinderne udgør 93%.



Kursisterne på AVU skal være minimum 25 år. Vi har kursister i alderen 25 til 58 år, hvor godt halvdelen er mellem 30 og 39 år.

Vi kan ikke trække statistik på AVU-kursisternes herkomst. Vi ved alligevel, at langt størstedelen af AVU-kursisterne har ikke-dansk herkomst, da de er tilmeldt faget Dansk som andetsprog, som vi udbyder fra basis til D-niveau. Vi udbyder således ikke længere Dansk for kursister med dansk herkomst.

HFe

Pr. 25. august 2023 er kursisttallet på HFe 165 kursister.



Kønsfordelingen viser en overvægt af kvinder på HFe. Således er der i august 2023 65% kvinder og 35% mænd. Det er præcis samme fordeling som på HF2, som ses på næste side.



Kursisterne er mellem 16 og 70 år. Størstedelen (64%) ligger i alderen 16-24 år.

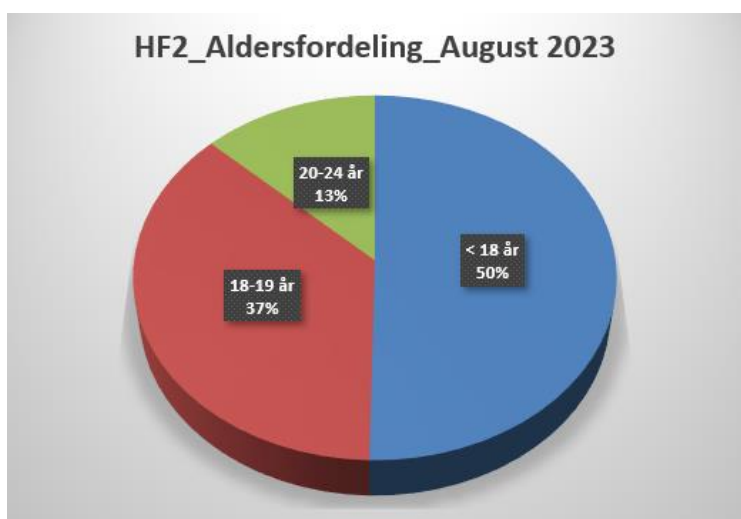
Vi kan desværre ikke trække statistik på HFe-kursisternes herkomst.

HF2

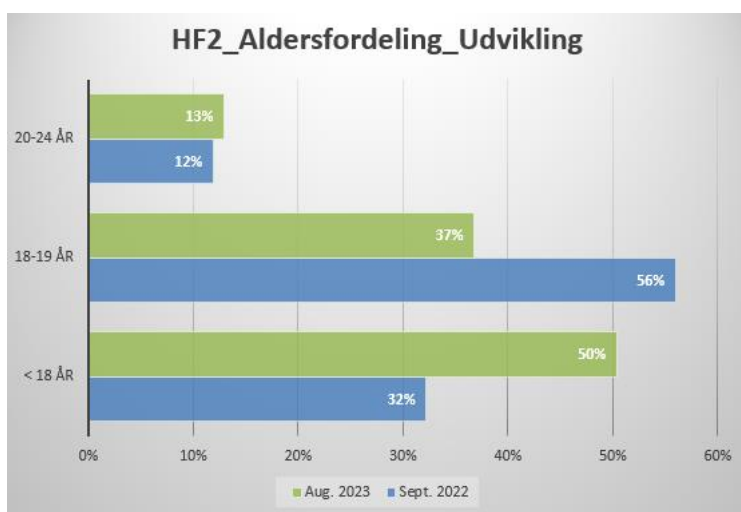
Pr. 25. august 2023 er elevtallet på HF2 302 elever.



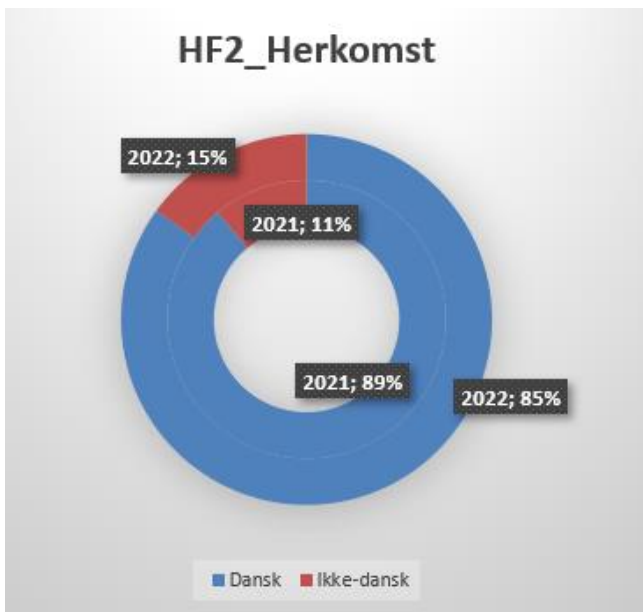
Kønsfordelingen viser en overvægt af kvinder på HF2. Således er der i august 2023 65% kvinder og 35% mænd. Det er på niveau med tidligere år.



Halvdelen af eleverne august 2023 er 16-17 år, mens 37% er 18-19 år. Vi har i skrivende stund ingen HF2-elever over 24 år.



Der har været en tendens til faldende alderen på vores HF2-elever. Denne tendens fortsætter ved sammenligning af aldersfordelingen august 2023 med september 2022. I september 2022 var kun 32% af eleverne 17-18 år, mens 56% var 18-19 år.



På uddannelsesstatistik.dk fremgår tallene for fordeling af herkomst endnu ikke for 2023. Nedenfor ses i stedet udviklingen fra 2021 til 2022, hvor det fremgår, at andelen af elever af ikke-dansk herkomst er steget fra 11% i 2021 til 15% i 2022.

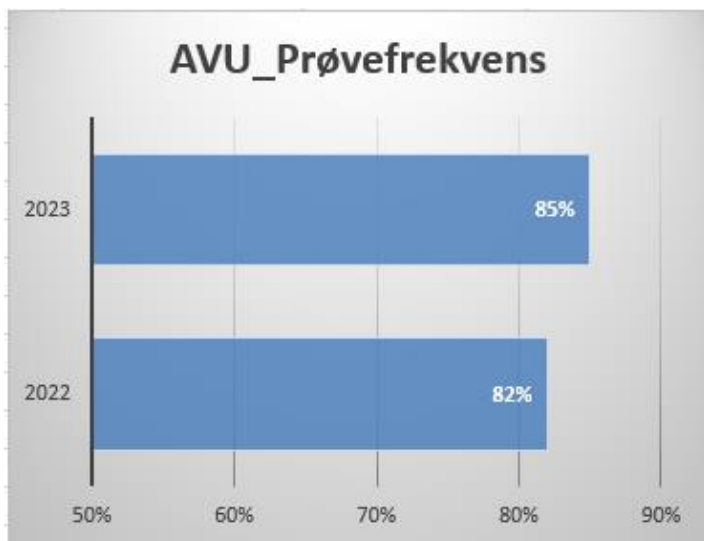
Studenter og eksamensresultater

Tabellen herunder viser udvalgte karakterer for sommereksamen 2023.

	HF2		HFe		AVU	
	Karakter gennemsnit	Antal vurderinger	Karakter gennemsnit	Antal vurderinger	Karakter gennemsnit	Antal vurderinger
Samlet	6,10	1.359	6,22	477	4,77	217
Skriftlig	5,65	413	5,13	128	3,86	70
Mundtlig	6,30	946	6,62	349	5,47	110
Andet	N/A	N/A	N/A	N/A	4,43	37
Dansk mundtlig	6,45	140	6,73	48	6,88	51
Dansk Skriftlig	5,56	140	3,88	51	4,04	53
Matematik mundtlig	5,73	130	5,72	25	3,21	19
Matematik skriftlig	5,54	130	7,35	26	4,50	4

AVU

På AVU måler vi kursisterne prøvfrekvens og karaktergennemsnit. Tallene er trukket i vores studieadministrative system LUDUS og viser tal for sommereksamen 2022 og 2023.



Prøvefrekvensen er beregnet ved at sammenligne antallet af kursister ved undervisningens afslutning med antal kursister, der gik til eksamen. Det ses, at tallet er steget fra 2022 til 2023.



Samlet opnår vores AVU-kursister et karaktergennemsnit på 4,77 på tværs af alle fag. Højest ligger de mundtlige karakterer på 5,47.



Da vi næsten udelukkende har tosprogede kursister, er det interessant at kigge på karaktererne i faget Dansk som andetsprog (DSA). Her ligger vi over karaktergennemsnittet for AVU samlet på både de mundtlige og skriftlige karakterer.

HFe

Som på AVU måler vi også kursisterne prøvfrekvens og karaktergennemsnit på HFe. Data er trukket i vores studieadministrative system LUDUS og viser tal for sommereksamen 2023.



Også på HFe beregnes prøvfrekvensen ved at sammenligne antallet af kursister ved undervisningens afslutning med antal kursister, der gik til eksamen. Prøvfrekvensen i 2023 var 88%. Desværre har vi ikke et tal for 2022 at sammenligne med.



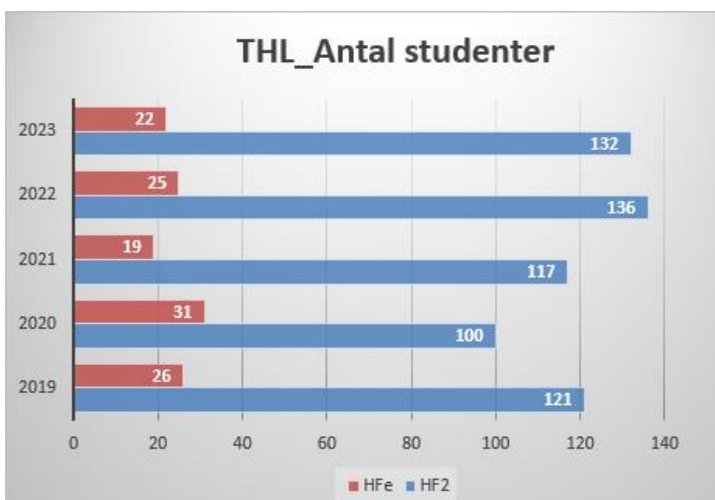
Samlet opnår vores HF-kursister et karaktergennemsnit på 6,22 på tværs af alle fag. Højest ligger de mundtlige karakterer på 6,62.

Eksamensgennemsnit for HFe-kursister, som har taget en hel Hf-eksamen, fremgår af næste afsnit.

HF-studenter



Tallene i dette afsnit er hentet på uddannelsesstatistik.dk og egne opgørelser fra LUDUS.

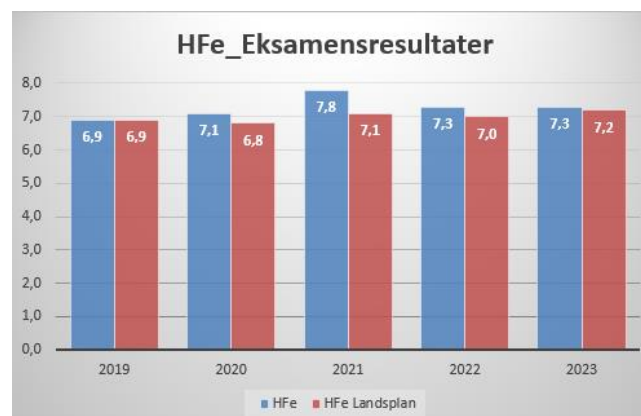
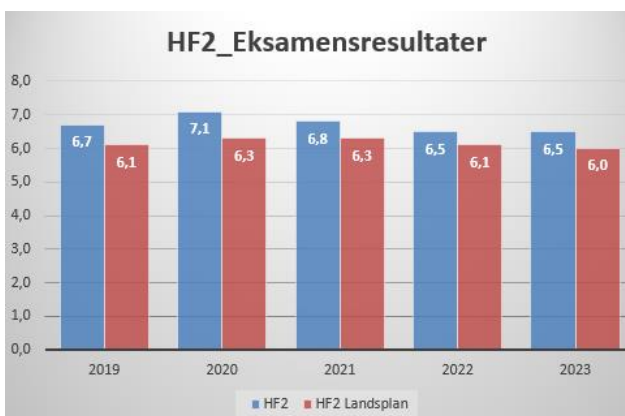


Til venstre ses udviklingen i antal studenter fra THL fordelt på HF2 og HFe (kursister, som har taget en fuld Hf-eksamen).
Af de 22 HFe-studenter er 12 fra HF3.

Det gennemsnitlige eksamensresultat for henholdsvis HF2 og HFe ses nedenfor.

Resultatet ligger generelt højere på HFe end på HF2, hvilket også er tilfældet, når vi ser på tallene på landsplan. Det ses ligeledes, at det gennemsnitlige eksamensresultat på både HF2 og HFe på THL generelt ligger over landsgennemsnittet.

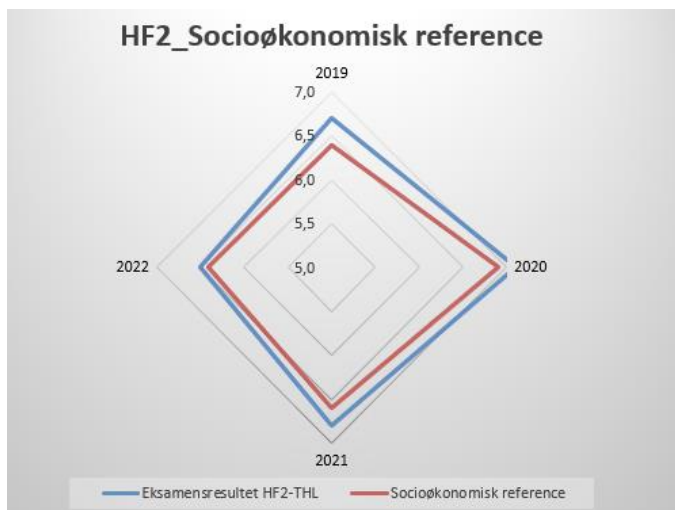
Vi har fået de første HF3-studenter i 2023. Her har vi manuelt beregnet gennemsnitskarakteren for de 12 kursister, der afsluttede. Gennemsnittet blev: 7,8. HF3-kursisternes resultat indgår i resultatet for HFe.



Socioøkonomisk reference

Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan, med samme baggrundsforhold som THL's elever, har klaret eksamen.

Tallene for socioøkonomisk reference er hentet på uddannelsesstatistik.dk og fås udelukkende for HF2-eleverne. Desværre er tallene for 2023 endnu ikke offentliggjort på siden.

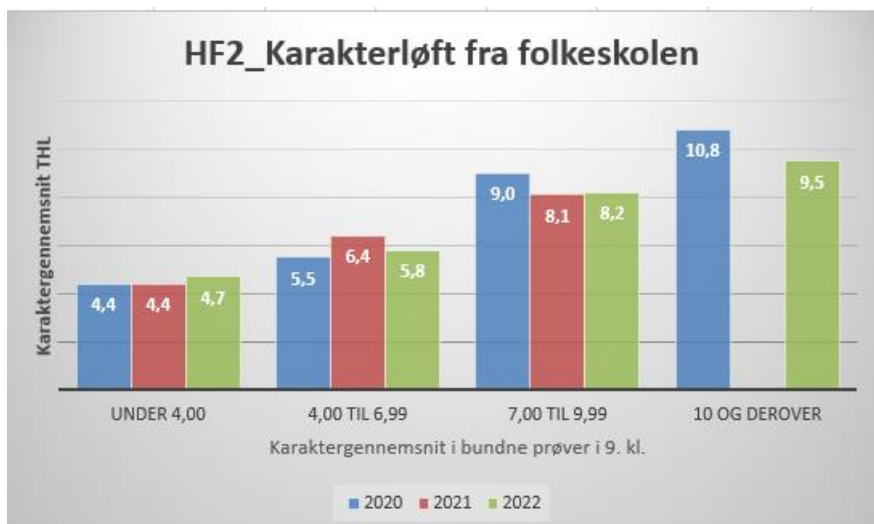


Figuren viser den socioøkonomiske reference for HF2-elevernes eksamensresultat i perioden 2019 til 2022. Det ses, at THL ligger over det forventede eksamensresultat.

Løfteevne

Løfteevnen viser statistik over de fagkarakterer, som fremgår på studenternes HF-eksamensbeviser, og sammenstiller disse med grundskoleresultater.

Tallene for løfteevne er hentet på uddannelsesstatistik.dk og fås udelukkende for HF2-eleverne. Desværre er tallene for 2023 endnu ikke offentliggjort på siden.

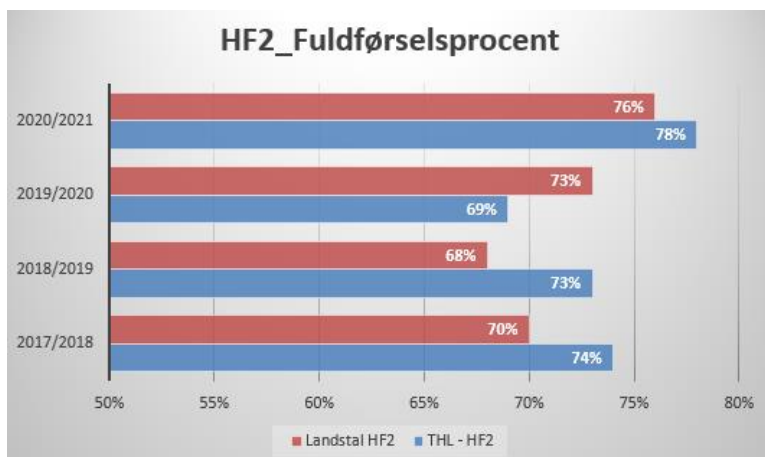


Søjlerne i diagrammet angiver eksamensgennemsnittet for HF2-elever på THL, som i grundskolen opnåede de resultater, der angives på den vandrette akse.

Fuldførelse

Fuldførelsesprocenten på THL fremgår af diagrammet herunder. Tallene er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og angiver andelen af elever, der forventes at fuldføre HF2 på THL.

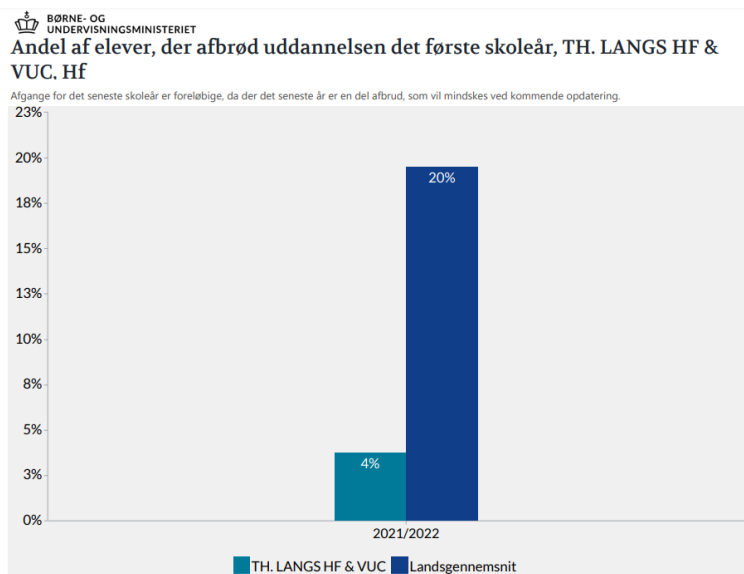
Eksempel: Fuldførelsesprocenten for 2020/2021 viser andelen af elever, der har fuldført HF eller som forventes at fuldføre senere ud af de elever, der påbegyndte uddannelsen på THL i 2019/2020.



Søjlediagrammet viser, at THL med undtagelse af 2019/2020 ligger over landsgennemsnittet, når vi ser på, hvor mange af vores kursister, der fuldfører en HF2.

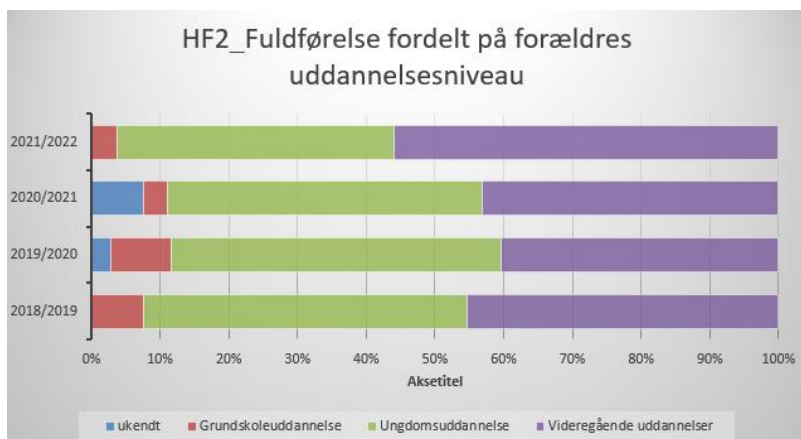
I skoleåret 2020/2021 var der 78% af vores påbegyndte elever, der fuldførte HF2-uddannelsen mod 76% på landsplan.

Tallene for skoleåret 2021/2022 er desværre endnu ikke tilgængelige.



Diagrammet til venstre er hentet fra uddannelsesstatistik.dk og angiver andelen af HF2-elever, der afbrød uddannelsen det første skoleår på THL. Tallene er fra skoleåret 2021/22 og viser, at THL ligger langt under landsgennemsnittet.

Tallene for skoleåret 2022/2023 er desværre endnu ikke tilgængelige.



I skoleåret 2021/22 blev 136 elever HF2-studenter.

Forældrenes uddannelse var fordelt således:

3,7% med grundskoleuddannelse
40,4% med ungdomsuddannelse
55,9% havde forældre med en videregående uddannelse

Det ses, at andelen med forældre med videregående uddannelse er voksende.

Specialpædagogisk støtte (SPS)

SPS skal sikre, at elever og studerende kan uddanne sig på lige fod med andre, selvom de har en funktionsnedsættelse. På THL søges støtte til alle de elever og kursister, der vurderes at have gavn af – og ønsker at gøre brug af - tilbuddet. Det kan være ordblinde elever eller elever med diagnoser o.a. Støtten søges i samråd mellem vejleder og elev hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Der kan søges støtte til hjælpemidler til ordblinde elever, støttetimer med en lærer, mentorstøtte mv.

Du kan læse mere på her: spsu.dk

SPS på THL 2022/23

I skoleåret 2022/23 blev der i alt indberettet 4.226 SPS-timer.

Fordelingen af timerne er som følger:

Instruktionstimer:	49 timer
Gruppe-SPS:	999 timer
Individuelle timer:	3.179 timer

Eksamensgennemsnit

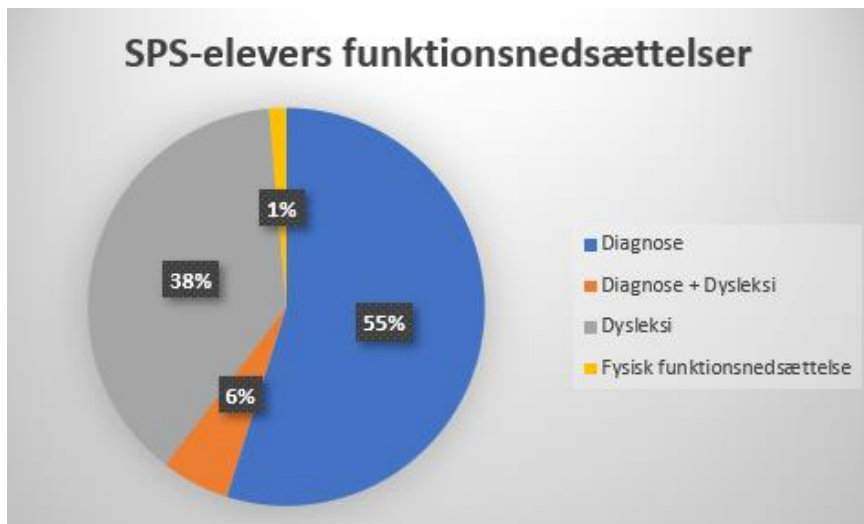
39 SPS-elever blev studenter i 2023. Eksamensgennemsnittet for SPS-eleverne blev som følger:

HF2:	6,9
HFe:	7,8

Sammenlignet med gennemsnittet på 6,5 for alle HF2-elever, ligger gennemsnittet for SPS-eleverne højere. På HFe udgør SPS-eleverne vores HF3-kursister.

Funktionsnedsættelser

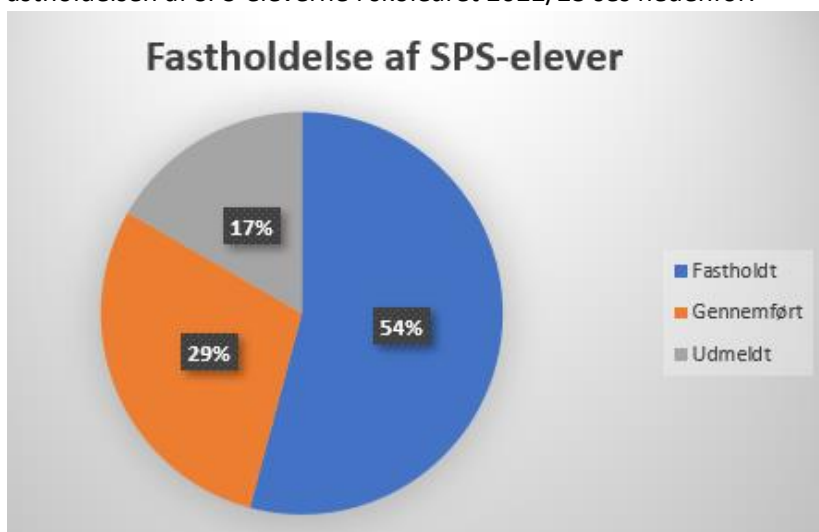
Fordelingen for skoleåret 2022/23 ses herunder.



I skoleåret havde vi 144 elever/kursister, som modtog SPS. Funktionsnedsættelserne fordelte sig som vist til venstre.

Fastholdelse

Fastholdelsen af SPS-eleverne i skoleåret 2022/23 ses nedenfor.



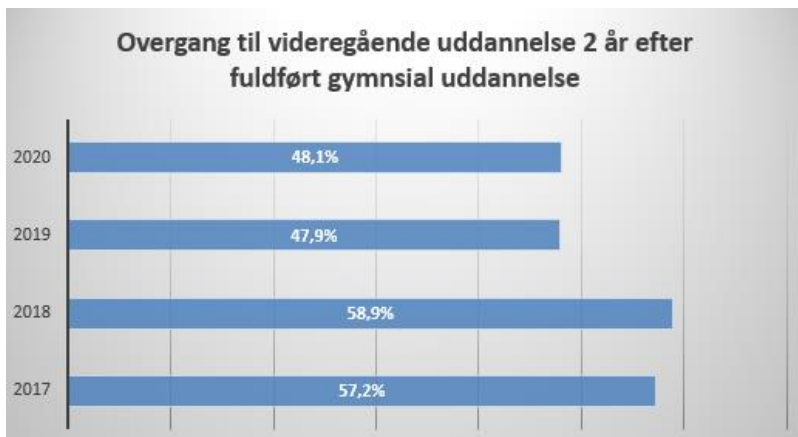
Det ses, at 83 % af SPS-eleverne enten gennemførte eller blev fastholdt på THL, mens 17 % blev udmeldt.

Overgang til videregående uddannelse

Nedenfor skal vi se på HF2-studenternes overgangen fra THL til videregående uddannelse.

Overgang til videregående uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse

Data er hentet fra uddannelsesstatistik.dk.



Udviklingen siden 2017 ses til venstre.

Det fremgår, at 48,1% af de elever, der har afsluttet en HF2-uddannelse på THL i 2020 er i gang med en videregående uddannelse to år efter deres Hf-eksamen.

Overgang til videregående uddannelse via KOT (Den Koordinerede Tilmelding)

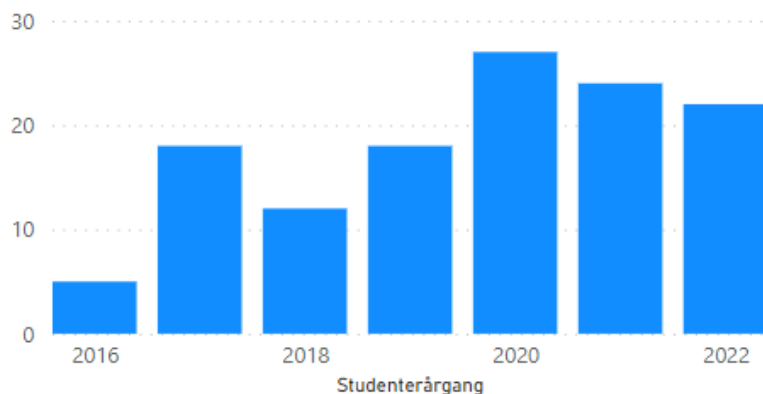
Tallene nedenfor er hentet fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (datavarehus.ufm.dk).

Rapporten viser studenters optagelse til videregående uddannelse i 2022. Tallene har udgangspunkt i elever fra alle årgange på THL.

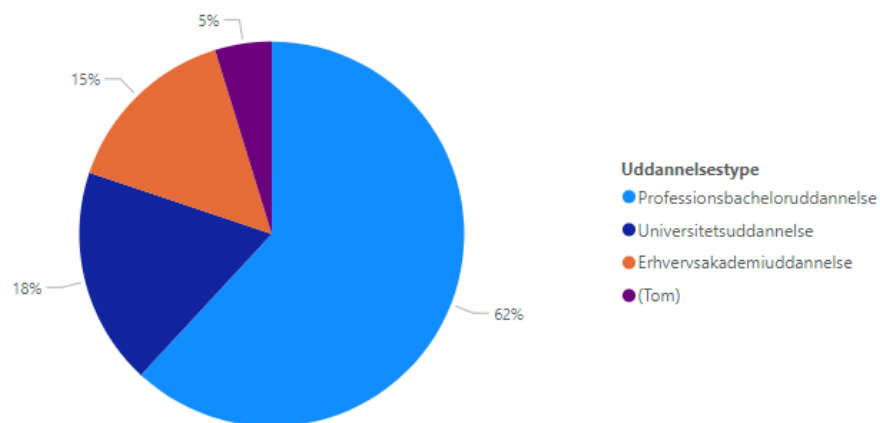
Tallene fra 2023 er endnu ikke offentliggjort.

I alt blev 126 elever fra THL optaget via KOT på en videregående uddannelse i 2022.

Fordelingen på studenterårgang var som vist herunder.



Herunder ses fordelingen på de uddannelsesområder, hvor THL's elever er blevet optaget i 2022.



Datamatiker	5
Diplomingeniør	5
Finansøkonom	5
Folkeskolelærer	6
Pædagog	21
Socialrådgiver	13
Sygeplejerske	12

De mest hyppige videregående uddannelser, som THL's elever blev optaget på i 2022, fremgår til venstre.

Kvalitetssystem

Alle gymnasiale uddannelsesinstitutioner skal fastlægge og anvende et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering jvf. [bekendtgørelse af lov om gymnasiale uddannelser](#) § 71 og [bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser](#) §§ 59-63.

Bestyrelsen skal én gang om året godkende og tiltræde kvalitetssystemet og handlingsplanen herfor.

På THL har vi udarbejdet et kvalitetssystem, som du kan læse mere om på vores hjemmeside:

[Kvalitetssystem og kvalitetsstyring](#)

Elevtrivselsundersøgelse (ETU) på HF2

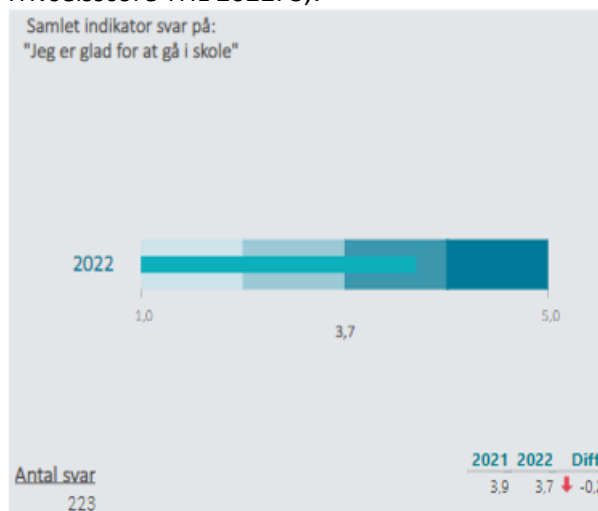
Hvert år laves der en ETU på ungdomsuddannelserne. Undersøgelsen udarbejdes af Børne- og undervisningsministeriet og resultaterne lægges på uddannelsesstatistik.dk Det er kun HF2-elever, der besvarer undersøgelsen.

Seneste ETU blev lavet i efteråret 2022 og hovedresultaterne kan ses herunder. Der linkes til hele rapporten sidst i afsnittet.

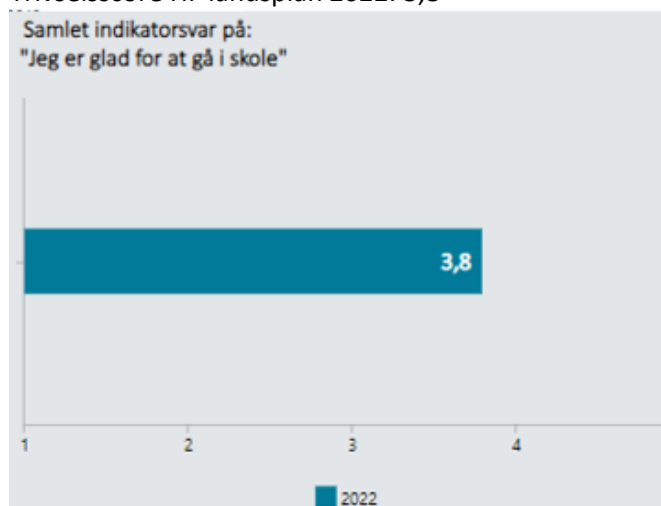
'Samlet trivsel' udgør svaret '*helt enig*' og '*delvist enig*' på spørgsmålet: '**Jeg er glad for at gå i skole**'.

Som det ses nedenfor, fås en score på 3,7 på trivslen på THL. Dette er en lille tilbagegang fra 2021, hvor scoren lå på 3,9. På landsplan ligger trivslen på HF i 2022 til sammenligning på 3,8.

Trivselsscore THL 2022: 3,7



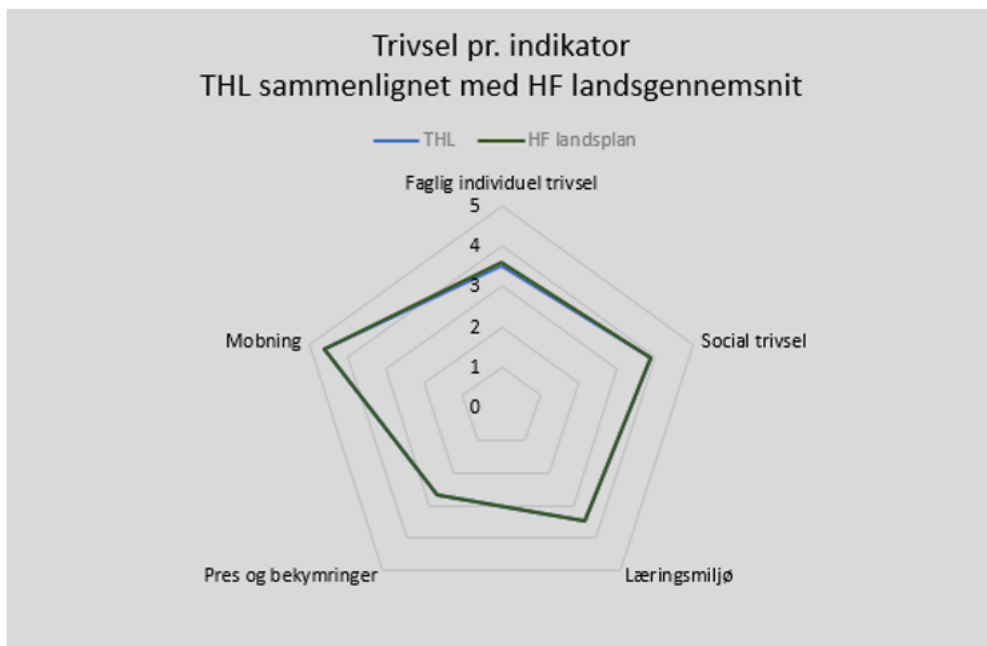
Trivselsscore HF landsplan 2022: 3,8



Trivslen måles desuden på fem indikatorer: Faglig individuel trivsel, Social trivsel, Læringsmiljø, Pres og bekymring og Mobning. For alle parametre gælder: Jo højere score, jo bedre trivsel.

Sammenlignet med landsgennemsnittet på HF ligger THL en smule under (0,1) på parameteren Faglig individuel trivsel. På de øvrige fire parametre ligger vi på niveau. Dette kan ses af figuren på næste side.

Stærkest står vi, når det gælder Mobning og Social trivsel. Lavest på skalaen finder vi Pres og bekymringer.



	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
THL	3,5	3,9	3,5	2,7	4,6
HF landsgennemsnit	3,6	3,9	3,5	2,7	4,6

For uddybning af resultaterne se rapporten her: [ETU-rapport 2022](#)

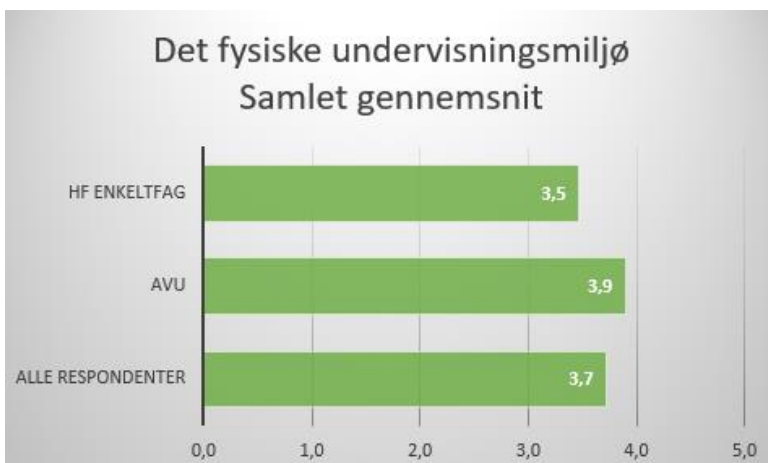
Næste måling foretages i efteråret 2023.

Undervisningsmiljøvurdering på AVU og HFe

Hvert år gennemføres en undervisningsmiljøundersøgelse. I foråret 2022 udarbejdede THL et spørgeskema til enkeltfagskursisterne. Enkelte konklusioner frembringes her. Til sidst i afsnittet linkes til den fulde rapport.

Der gennemføres en ny undersøgelse efterår 2023.

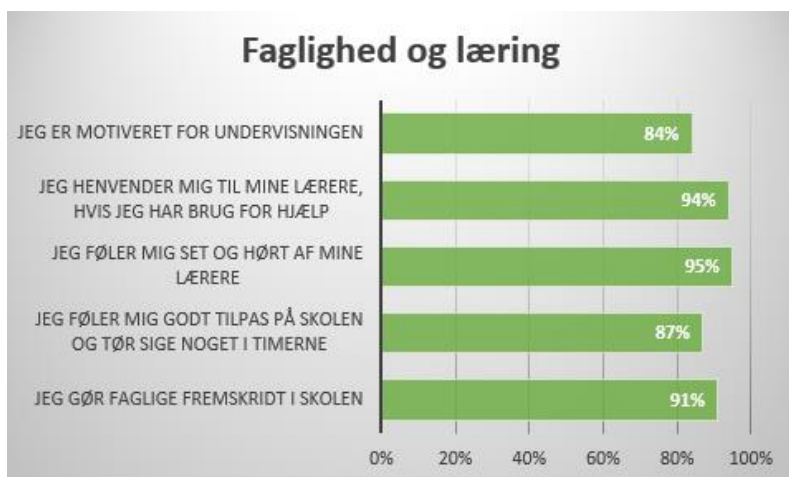
Fysisk undervisningsmiljø



Til venstre ses kursisternes rangering af det fysiske undervisningsmiljø. Hvert spørgsmål skulle rangeres på en skala fra 1-5, hvor 5 indikerede størst tilfredshed. Som det ses i figuren, er AVU-kursisterne lidt mere tilfredse end HFe-enkeltfagskursisterne. Gennemsnittet for alle respondenter ligger på 3,7.

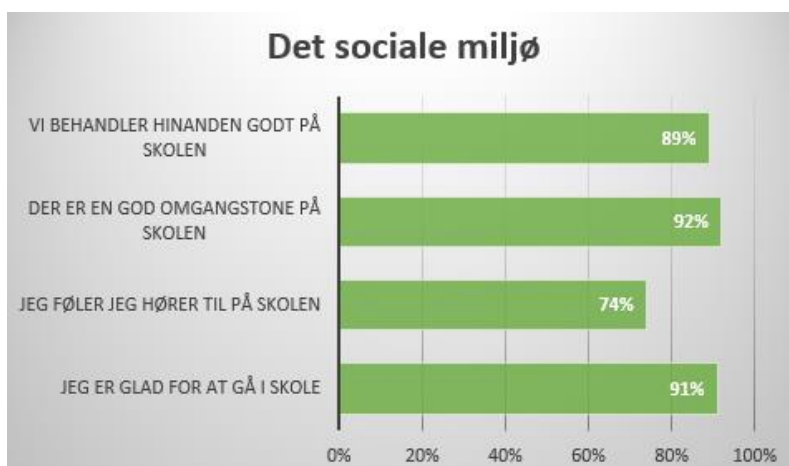
Psykisk undervisningsmiljø

Målingen af kursisters psykiske undervisningsmiljø kan primært deles i to kategorier: 'Faglighed og læring' og 'Det sociale miljø'.



Figuren viser hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'helt enig' og 'enig' på spørgsmålene.

Spørgsmålet 'Jeg føler mig presset af lektier og karakterer' er ikke taget med i figuren, da den vender omvendt (jo lavere procent, jo bedre). Her svarer 73% 'helt enig' eller 'enig'.



Figuren viser hvor stor en procentdel af respondenterne, der har svaret 'helt enig' og 'enig' på spørgsmålene.

Spørgsmålet 'Jeg føler jeg hører til på skolen' er ikke hensigtsmæssigt formuleret for vores tosprogede kursister. Her var en del i tvivl om, hvad spørgsmålet egentlig betød.

Der er link til rapporten her: [Undervisningsmiljøvurdering enkeltfag forår 2022](#)

Undervisningsevaluering HF2 og HFe

Den seneste undervisningsvurdering på THL er foretaget i foråret 2023.

Rammerne for undervisningsevalueringen er skitseret her:

- Undervisningsevalueringen afvikles minimum én gang årligt pr. fag.
- Resultaterne drøftes mellem læreren og eleverne.
- Læreren gemmer undervisningsevalueringen indtil holdet er afsluttet.
- I forbindelse med MUS-samtalen medbringer læreren en undervisningsevaluering.

