



## De tværgående kompetencer

De tværgående kompetencer indgår i læreplanerne og dermed undervisningsbeskrivelserne for alle fag. Nedenfor er anført særlige aktiviteter, som ikke er knyttet til et bestemt fag, og som sigter mod at dygtiggøre eleverne inden for netop det tværgående kompetencer.

	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
<b>Skriftlige kompetencer og almene studiekompetencer</b>	Screening for læse- og regnevanskeligheder [?] Eventuel ordblindetest.  Notat- og læseteknik [?]  Workshop om generel eksamensteknik.  Workshop om eksamensangst.	Workshop om generel eksamensteknik.  Workshop om eksamensangst.	Workshop om generel eksamensteknik.  Workshop om eksamensangst.	Workshop om generel eksamensteknik.  Workshop om eksamensangst.  Større skriftlig opgave.
<b>Kreative og innovative evner</b>	Projekt- og praktikperiode 1 (PoP1): Indeholder en innovativ proces i forhold til tiltag der skal adressere den sociale ulighed inden for sundhed i Danmark. Der er fokus på processen og ikke produktet.	Forfatterforedrag		Forfatterforedrag



	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
<b>Digitale kompetencer</b>	<p>Introforløb: Introduktion til skolens IT-systemer, herunder anvendelse af iBøger.</p> <p>Alle fag: It anvendes bredt, dels i form af generelle iBøger, Office 365, herunder Teams og OneNote, samt i de enkelte fag specifikke digitale redskaber, ex. Geogebra.</p>	<p>De digitale kompetencer er i fokus i både arbejdsformer, hvor der arbejdes med fremstilling af oplæg, der er understøttet af digitale produktioner til illustration og præsentation.</p> <p>Kompetencen udgår en grundsten i den daglige kommunikation både mellem lærer og elev og mellem eleverne indbyrdes i forbindelse med gruppearbejde og andet fagligt samarbejde. Dette gælder på alle semestre.</p>	<p>De digitale kompetencer er i fokus i både arbejdsformer, hvor der arbejdes med fremstilling af oplæg, der er understøttet af digitale produktioner til illustration og præsentation.</p> <p>Kompetencen udgår en grundsten i den daglige kommunikation både mellem lærer og elev og mellem eleverne indbyrdes i forbindelse med gruppearbejde og andet fagligt samarbejde. Dette gælder på alle semestre.</p>	<p>De digitale kompetencer er i fokus i både arbejdsformer, hvor der arbejdes med fremstilling af oplæg, der er understøttet af digitale produktioner til illustration og præsentation.</p> <p>Kompetencen udgår en grundsten i den daglige kommunikation både mellem lærer og elev og mellem eleverne indbyrdes i forbindelse med gruppearbejde og andet fagligt samarbejde. Dette gælder på alle semestre.</p>
<b>Karrierelæring</b>	<p>Projekt- og praktikperiode 1 (PoP1): Formålet med skolens PoP1 er at opnå større afklaring om egne interesser, og blive klogere på arbejdsformer i forskellige faggrupper. Der arbejdes med en fælles tematik og med anvendelse af fagene NF, Kunstnerisk fag (musik,</p>	<p>Projekt- og praktikperiode 2 (PoP2): Opnå afklaring til valg af fagpakke og valgfag på 2. HF. Der arbejdes med identitet i fagene KS, Engelsk og Dansk. Refleksion over interesse med henblik på valg af linje og valgfag. Oplysning</p>	<p>Projekt- og praktikperiode 3 (PoP3): HF-praktikdage på VIA</p> <p>Linjedage med fokus på professioner.</p>	<p>Linjedage og øvrige linjeaktiviteter knytter an til specifikke muligheder for videreuddannelse eller job.</p>



	<b>1. semester</b>	<b>2. semester</b>	<b>3. semester</b>	<b>4. semester</b>
	billedkunst, mediefag og idræt), Psykologi og Filosofi.	om linjer og valgfag med henblik på at vælge disse.		
<b>Globale kompetencer</b>			Tværgående studietur til Berlin: Global identitetsfølelse, unge i EU, europæisk historie.  Force-linjedag: globale udfordringer med krig	Perspektivmodul